# สรุปโครงการ

## โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2564
## มหาวิทาลัยนอร์ท-เชียงใหม่


โดย

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

# การประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2564

| ลำดับ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | แนวทางการพัฒนา |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์เพื่ออุปโภคและบริโภค | - เกษตรกรมีน้ำใช้สำหรับการเกษตรและค่าใช้จ่ายด้านน้ำมันเชื้อเพลิง<br>- ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้และมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น | การสร้างระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการอุปโภคและบริโภค ในพื้นที่ชุมชนบ้านป่าตึงงาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้ดำเนินการออกแบบและติดตั้งระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับชุมชน ตั้งแต่การร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไป และประเมินผลการใช้ระบบสูบน้ำ ซึ่งระบบสูบน้ำดังกล่าวเป็นการส่งเสริมให้ชุมชนใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ทดแทนการใช้เครื่องสูบน้ำแบบเดิมที่ใช้น้ำมันเป็นเชื้อเพลิงและไฟฟ้า หลังจากการติดตั้งระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับชุมชนและชุมชนได้ทดลองใช้จริงทำให้ชุมชนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าไฟฟ้า รวมประมาณปีละ 22,400 บาท และยังสามารถมีน้ำไว้ใช้ในการอุปโภคและบริโภคตลอดปี ส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีคุณภาพชีวิติที่ดีขึ้น | ✓ | ชุมชนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาเพื่อขยายผลและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนอื่นต่อไป |
| 2 | การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่จากกล้วย | - ชุมชนได้บรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์กล้วยตากของชุมชน<br>- ชุมชนสามารถพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยได้เพิ่มขึ้น<br>- ชุมชนมีรายได้จากการขายผลิตภัณฑ์กล้วยตากเพิ่มขึ้น | โครงการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่จากกล้วย โดยได้ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับกลุ่มแม่บ้าน ในการพัฒนาออกแบบบรรจุภัณฑ์กล้วยตากของชุมชนบ้านป่าตึงงาม การออกแบบเครื่องหมายตราสินค้า (Logo) และชื่อตราสินค้า (Brand name) ให้เป็นเอกลักษณ์และดึงดูดตาลูกค้า นอกจากนี้ ทางคณะบริหารธุรกิจยังได้ออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่จากกล้วยตากเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์กล้วยตากของชุมชนบ้านป่าตึงงาม ให้มี | ✓ | พัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์อย่างอื่น เช่น ชาอบแห้ง มะม่วงอบแห้ง กระเจี๊ยบอบแห้ง เป็นต้น พัฒนาการวางแผนการจัดจำหน่าย |

| ลำดับ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | แนวทางการพัฒนา |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ความหลากหลาย จึงร่วมกับกลุ่มแม่บ้านออกแบบผลิตภัณฑ์กล้วยตากแบบใหม่ โดยการทำเป็นกล้วยตากเคลือบช็อคโกแลต หลังจากที่กลุ่มแม่บ้านได้รับองค์ความรู้และได้ทดลองทำผลิตภัณฑ์กล้วยตากเคลือบช็อคโกแลต และผลิตภัณฑ์กล้วยตากที่ได้ออกแบบบรรจุภัณฑ์ใหม่ นำไปวางจำหน่ายในชุมชน โรงเรียน ร้านค้า และชุมชนใกล้เคียงในพื้นที่ ทำให้ชุมชนมียอดขายที่เพิ่มขึ้น และกลุ่มแม่บ้านในชุมชนมีกำไรต่อเดือนประมาณเดือนละ 5,000 บาท ส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น | | ผ่านสื่อช่องทางออนไลน์เพิ่มเติม |
| 3 | การส่งเสริมการปลูกสมุนไพรท้องถิ่นเพื่อการดูและรักษาและบำบัดตนเอง | - ชุมชนสามารถขยายพื้นที่ปลูกพืชสมุนไพรท้องถิ่นได้มากขึ้น<br>- ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชสมุนไพร<br>- กลุ่ม อสม.ชุมชน สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรให้กับสมาชิกชุมชน | โครงการส่งเสริมการปลูกสมุนไพรท้องถิ่นเพื่อการดูและรักษาและบำบัดตนเอง เนื่องจากสภาพพื้นที่ตั้งของชุมชนบ้านป่าตึงงามอยู่ห่างจากสถานพยาบาล อีกทั้งยังมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ร่วมไปถึงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในปัจจุบัน ที่ชุมชนต้องหันมารักษาสุขภาพ อนามัยเพื่อไม่ให้เจ็บป่วย และไม่เป็นโรคโควิด 19 คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์จึงได้ร่วมกับผู้นำชุมชน และกลุ่ม อสม.หมู่บ้าน วางแผนการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรในชุมชน โดยได้ส่งเสริมการปลูกฟ้าทะลายโจรซึ่งคณะทำงานฯ ร่วมกับ ผู้นำชุมขน และ อสม.หมู่บ้าน ได้ลงพื้นที่ร่วมกันปลูกพืชสมุนไพรฟ้าทะลายโจร ตามแนวทางเดินป่าภายในชุมชน และครัวเครือนในชุมชน นอกจากนี้ยังได้ถ่ายถอดองค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรฟ้าทะลายโจร เกี่ยวกับวิธีการปลูก วิธีการการใช้ที่ถูกต้อง ให้กับกลุ่มอสม.หมู่บ้าน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ชุมชนมีสุขภาพที่ดีขึ้น ห่างไกลจาก | ✓ | ส่งเสริมการปลูกพืชสมุรไพรให้หลากหลายชนิดมากขึ้น และสนุนการแปรรูปพืชสมุนไพรให้กับชุมชน |

| ลำดับ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | แนวทางการพัฒนา |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | โรคโควิด-19 และกลุ่มอสม.หมู่บ้าน จะเป็นตัวแทนของชุมชนในการดูแลให้คำแนะนำและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับสมาชิกชุมชนต่อไป ทำให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ และเป็นการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพรต่อไป | | |
| 4 | ความรู้กฎหมายด้านป่าชุมชนอุทยานแห่งชาติ ทรัพย์สินและที่ดิน | - ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับป่าชุมชน อุทยานแห่งชาติ ทรัพย์สินและที่ดิน<br>- ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการป่าชุมชน ทรัพยสินและที่ดิน | การให้ความรู้เรื่องกฎหมายด้านป่าชุมชน อุทยานแห่งชาติ ทรัพย์สินและที่ดิน โดยได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในเรื่องของกฎหมายด้านป่าชุมชน อุทยานแห่งชาติ ทรัพย์สินและที่ดิน เพื่อให้ชุมชนได้เข้าใจในกฎระเบียบข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เพื่อป้องกันไม่ให้ถูกเอารัด เอาเปรียบ สามารถใช้ประโยชน์กับป่าได้อย่างถูกต้อง รวมไปถึงการใช้พื้นที่ทำกินได้อย่างถูกกฎหมาย โดยผู้นำชุมชนและกรรมการหมู่บ้าน ได้จัดทำกฎระเบียบและเงื่อนไขการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ต่างๆ ของชุมชน รวมไปถึงได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการป่าชุมชน เพื่อทำหน้าที่ควบคุมดูแลการจัดการบริหารจัดการป่า ทรัพย์สินและที่ดินของชุมชน โดยคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ เป็นที่ปรึกษาให้ความรู้ | ✓ | ส่งเสริมองค์ความรู้ทางด้านกฎหมายในมิติอื่นๆที่เกี่ยกับชุมชน |
| 5 | การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ สำหรับการรองรับทางด้านที่พัก (โฮมสเตย์) | - ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น<br>- ชุมชนสามารถสื่อสารกับกลุ่มอาสาสมัครต่างชาติได้ | โครงการพัฒนาการทักษะด้านภาษาอังกฤษ สำหรับการรองรับทางด้านที่พัก (โฮมสเตย์) โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ให้กับกลุ่มบ้านพักโฮมเตย์ กลุ่มเยาวชนในพื้นที่ ในการเพิ่มทักษะความรู้ ความเข้าใจทางด้านภาษาอังกฤษ ทำให้สามารถสื่อสารกับนักท่องเที่ยวต่างชาติที่เข้า | ✓ | ชุมชนควรได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอย่างต่อเนื่อง |

| ลำดับ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | แนวทางการพัฒนา |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | มาท่องเที่ยวในชุมชน หรือกลุ่มอาสาสมัครต่างชาติที่มาพักโฮมเตย์ในชุมชน สมาชิกชุมชนที่เข้าร่วมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเกิดการเรียนรู้และ กล้าพูดคุยกับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติมากขึ้น | | |
| 6 | การทำเครื่องกรองน้ำในครัวเรือน | - ชุมชนมีเครื่องกรองน้ำไว้ใช้ในชุมชนหรือครัวเรือนเพื่อการอุปโภคบริโภค<br>- ชุมชนมีน้ำที่สะอาดไว้ใช้ในชุมชนและครัวเรือน<br>- ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อน้ำจากภายนอกมาใช้บริโภคในชุมชน | โครงการการทำเครื่องกรองน้ำในครัวเรือน โดยได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ สาธิตการทำเครื่องกรองน้ำในครัวเรือน เพื่อให้ชุมชนได้มีน้ำใช้ในการอุปโภคและบริโภคที่สะอาด ถูกหลักอนามัย ซึ่งสมาชิกชุมชนได้ดำเนินการทดลองทำเครื่องกรองน้ำไว้ใช้ในครัวเรือนและเรียนรู้กระบวนการในการทำเครื่องกรองน้ำไปพร้อมกับคณะทำงานฯ ทำให้ของชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการสร้างเครื่องกรองน้ำในครัวเรือน และสามารถได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับสมาชิกในชุมชน ทำให้ชุมชนสามารถลดค่าใช้จ่ายในการซื้อน้ำดื่มจากภายนอกชุมชนเข้ามาบริโภค และยังช่วยทำให้ชุมชนมีน้ำอุปโภคบริโภคที่สะอาดไว้ใช้ในครัวเรือน | ✓ | |

# แผนบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564

| ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์การประคุณภาพการศึกษา | กลุ่มเป้าหมาย | กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมายของโครงการ | งบประมาณ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ สู่การพัฒนาความยั่งยืนของสังคม<br>ตัวชี้วัดที่ 14 นำองค์ความรู้จากการวิจัยไปพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเพื่อความยั่งยืน<br>อ้างอิง : แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่<br><br>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม<br>อ้างอิง : ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | ชุมชนบ้านป่าตึงงาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ | โครงการบริการวิชาการแก่สังคม<br>- ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์เพื่ออุปโภคและบริโภค (คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี)<br>- การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่จากกล้วย (คณะบริหารธุรกิจ)<br>- การส่งเสริมการปลูกสมุนไพรท้องถิ่นเพื่อการดูและรักษาและบำบัดตนเอง (คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์)<br>- ความรู้กฎหมายด้านป่าชุมชนอุทยานแห่งชาติ ทรัพย์สินและที่ดิน (คณะนิติศาสตร์)<br>- การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับการรองรับทางด้านที่พัก (โฮมสเตย์) (วิทยาลัยนานาชาติ)<br>- การทำเครื่องกรองน้ำในครัวเรือน (วิทยาลัยนวัตกรรม) | - ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้จากการบริการวิชาการไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตหรือการดำเนินกิจกรรมภายในชุมชนอย่างน้อย 2 เรื่อง<br>- ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อการให้บริการวิชาการไม่น้อยกว่า 3.51 | 60,000 บาท (งบภายใน)<br>100,000 บาท (งบภายนอก) | 11 เดือน กรกฎาคม 2564 –พฤษภาคม 2565 | สำนักวิจัยและบริการวิชาการร่วมกับ คณะวิทยาลัย |

**สรุปผลการประเมินโครงการ**

**<u>เป้าหมายของโครงการ</u>**

**1. ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้จาการบริการวิชาการไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตหรือการดำเนินกิจกรรมภายในชุมชนอย่างน้อย 2 เรื่อง**

**<u>สรุปตัวชี้วัด</u>**

ชุมชนได้นำองค์ความรู้จากการบริการวิชาการไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตหรือดำเนินกิจกรรมในชุมชน ได้แก่

1) ชุมชนสามารถประยุกต์ใช้ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตรในแปลงการเกษตรของชุมชนและสามารถบริหารจัดการน้ำในพื้นที่แปลงเกษตรได้
2) ชุมชนนำองค์ความรู้เรื่องพืชสมุนไพรไปต่อยอดให้กับคนในชุมชนและขยายพันธุ์พืชสมุนไพรในการใช้เป็นยารักษาโรคหรือยาพื้นบ้านไว้ใช้ในชุมชน
3) ชุมชนนำองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์กล้วยที่หลากหลายรูปแบบ และบรรจุภัณฑ์ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ทำให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น
4) กลุ่มที่พักโฮมเสตย์นำองค์ความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับนักท่องเที่ยวไปประยุกต์ใช้ได้จริง
5) ชุมชนได้นำองค์ความรู้ในเรื่องของป่าชุมชนอุทยานแห่งชาติ ทรัพย์สินและที่ดิน มาปรับใช้ในการบริหารจัดการจัดการป่าชุมชน และพื้นที่ทำกิน
6) ชุมชนได้นำองค์ความรู้ในการสร้างเครื่องกรองน้ำในครัวเรือนมาปรับใช้ในหมู่บ้านและสามารถสร้างเครื่องกรองน้ำไว้ใช้ในชุมชนและชุมชนได้

**2. ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อการให้บริการวิชาการไม่น้อยกว่า 3.51**

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.12

| ระดับความพึงพอใจ | จำนวนผู้ตอบ | ค่าเฉลี่ย |
|---|---|---|
| ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวม | 65 | 4.12 |

**สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ**

| ข้อมูลทั่วไป | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| **เพศ** | | |
| 1. ชาย | 40 | 61.54 |
| 2. หญิง | 25 | 38.46 |
| **รวม** | **65** | **100.00** |
| **อาชีพ** | | |
| 1. พนักงานรัฐ/รัฐวิสาหกิจ | 2 | 3.08 |
| 2. พนักงานเอกชน | 1 | 1.54 |
| 3. ผู้ประกอบการ | 4 | 6.15 |
| 4. รับจ้างทั่วไป | 8 | 12.31 |
| 5. เกษตรกร | 48 | 73.85 |
| 6. อื่นๆ | 2 | 3.08 |
| **รวม** | **65** | **100.00** |

**สรุปแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ**

| รายละเอียด | ค่าเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|---|
| **ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ** | | |
| 1. การประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลการจัดอบรม | 4.10 | มาก |
| 2. การติดต่อประสานงาน | 3.85 | มาก |
| **ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริหารการประชุม** | | |
| 3. ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ | 4.18 | มาก |
| 4. ความเหมาะสมของเครื่องมือ/อุปกรณ์ | 3.98 | มาก |
| 5. ความเหมาะสมของวัสดุและเอกสารประกอบการอบรม | 4.05 | มาก |
| 6. ระยะเวลาในการจัด | 4.14 | มาก |
| **ด้านวิทยากร** | | |
| 7. ความรู้ความสามารถของวิทยากร | 4.1 | มาก |
| 8. เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร | 4.16 | มาก |
| 9. ความชัดเจนในการตอบคำถาม | 4.12 | มาก |
| 10. การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและกิจกรรมเรียนรู้ | 3.86 | มาก |
| 11. การใช้สื่อประกอบการบรรยายของวิทยากร | 4.06 | มาก |
| **ด้านกิจกรรม** | | |
| 12. ภาพรวมในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม | 4.22 | มาก |
| **ด้านการนำไปใช้ประโยชน์** | | |
| 13. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 4.36 | มาก |
| 14. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ชุมชนได้ | 4.16 | มาก |
| 15. ทำให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น | 4.48 | มาก |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** | **4.12** | **มาก** |

**สรุปการดำเนินโครงการบริการวิชาการ**

- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการสร้างระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการอุปโภคและบริโภค ในพื้นที่ชุมชนบ้านป่าตึงงาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้ดำเนินการออกแบบและติดตั้งระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับชุมชน ตั้งแต่การร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไป และประเมินผลการใช้ระบบสูบน้ำ ซึ่งระบบสูบน้ำดังกล่าวเป็นการส่งเสริมให้ชุมชนใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ทดแทนการใช้เครื่องสูบน้ำแบบเดิมที่ใช้น้ำมันเป็นเชื้อเพลิงและไฟฟ้า หลังจากการติดตั้งระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับชุมชนและชุมชนได้ทดลองใช้จริงทำให้ชุมชนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าไฟฟ้า รวมประมาณปีละ 22,400 บาท และยังสามารถมีน้ำไว้ใช้ในการอุปโภคและบริโภคตลอดปี ส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีคุณภาพชีวิติที่ดีขึ้น

นอกจากนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้กับชุมชนให้สามารถใช้งานและบำรุงรักษาระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ในเบื้องต้นได้ด้วยชุมชนเอง ซึ่งทำให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ อีกทั้งสามารถจะเป็นแหล่งแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนนักศึกษา ชุมชน และบุคคลภายนอกที่สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

- คณะบริหารธุรกิจ ได้ดำเนินโครงการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่จากกล้วย โดยได้ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับกลุ่มแม่บ้าน ในการพัฒนาออกแบบบรรจุภัณฑ์กล้วยตากของชุมชนบ้านป่าตึงงาม การออกแบบเครื่องหมายตราสินค้า (Logo) และชื่อตราสินค้า (Brand name) ให้เป็นเอกลักษณ์และดึงดูดตาลูกค้า นอกจากนี้ ทางคณะบริหารธุรกิจยังได้ออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่จากกล้วยตากเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์กล้วยตากของชุมชนบ้านป่าตึงงาม ให้มีความหลากหลาย จึงร่วมกับกลุ่มแม่บ้านออกแบบผลิตภัณฑ์กล้วยตากแบบใหม่ โดยการทำเป็นกล้วยตากเคลือบช็อคโกแลต หลังจากที่กลุ่มแม่บ้านได้รับองค์ความรู้และได้ทดลองทำผลิตภัณฑ์กล้วยตากเคลือบช็อคโกแลต และผลิตภัณฑ์กล้วยตากที่ได้ออกแบบบรรจุภัณฑ์ใหม่นำไปวางจำหน่ายในชุมชน โรงเรียน ร้านค้า และชุมชนใกล้เคียงในพื้นที่ ทำให้ชุมชนมียอดขายที่เพิ่มขึ้น และกลุ่มแม่บ้านในชุมชนมีกำไรต่อเดือนประมาณเดือนละ 5,000 บาท ส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ผลิตภัณฑ์กล้วยตาก
เคลือบช็อคโกแลต

การออกแบบบรรจุภัณฑ์

- คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการปลูกสมุนไพรท้องถิ่นเพื่อการดูและรักษาและบำบัดตนเอง เนื่องจากสภาพพื้นที่ตั้งของชุมชนบ้านป่าตึงงามอยู่ห่างจากสถานพยาบาล อีกทั้งยังมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ร่วมไปถึงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในปัจจุบัน ที่ชุมชนต้องหันมารักษาสุขภาพอนามัยเพื่อไม่ให้เจ็บป่วย และไม่เป็นโรคโควิด 19 คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ จึงได้ร่วมกับผู้นำชุมชนและกลุ่ม อสม.หมู่บ้าน วางแผนการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรในชุมชน โดยได้ส่งเสริมการปลูกฟ้าทะลายโจร ซึ่งคณะทำงานฯ ร่วมกับ ผู้นำชุมขน และ อสม.หมู่บ้าน ได้ลงพื้นที่ร่วมกันปลูกพืชสมุนไพร ฟ้าทะลายโจร ตามแนวทางเดินป่าภายในชุมชน และครัวเครือนในชุมชน นอกจากนี้ยังได้ถ่ายถอดองค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรฟ้าทะลายโจร เกี่ยวกับวิธีการปลูก วิธีการการใช้ที่ถูกต้อง ให้กับกลุ่มอสม.หมู่บ้าน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ชุมชนมีสุขภาพที่ดีขึ้น ห่างไกลจากโรคโควิด-19 และกลุ่มอสม.หมู่บ้าน จะเป็นตัวแทนของชุมชนในการดูแลให้คำแนะนำและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับสมาชิกชุมชนต่อไป ทำให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ และเป็นการส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพรต่อไป

# ฟ้าทะลายโจร "พืชสมุนไพรพื้นบ้านต้านโรค

มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
NORTH-CHIANG MAI UNIVERSITY

## บรรเทาอาการเจ็บคอ ไข้หวัด

ใบสดหรือแห้ง 5-7 ใบ
ชงด้วยน้ำเดือน 1 แก้ว
ปิดผ้าทิ้งจนอุ่น
ดื่มครั้งละ 1 แก้ว
ช่วยบรรเทา อาการเจ็บคอ

## ปลูกง่ายได้ที่บ้าน

เลือกใช้เมล็ดจากฝักแก่จัด แช่งน้ำทิ้งไว้ 24 ชั่วโมง หรือ น้ำร้อน 5-7 นาที หว่านเมล็ดโดยผสมเมล็ดกับทรายหยาบ อัตราส่วน 2:1 แล้วกลบดินเบาๆ หากมีพื้นที่และเมล็ดจำกัด ขุดหลุมลึก 3-5 ซม. หยดเมล็ดลงหลุม หลุมละ 5-10 เมล็ด แล้วเกลี่ยดินกลบ

## การดูแลรักษา & เก็บเกี่ยว

รดน้ำทุกวันในระยะเวลา 1-2 เดือน แรก วันละ 1-2 วัน
ให้ใส่ปุ๋ยอินทรีย์ เมื่ออายุ 2 เดือน และ 3-3.5 เดือน
และเก็บเกี่ยวช่วงเริ่มออกดอกอายุประมาณ 110-150 วัน
ตัดให้เหลือตอ 5-10 ซม. เพื่อให้แตกยอดและกอใหม่
เก็บเกี่ยวได้ ปีละ 2 ครั้ง

## ข้อควรระวัง

ไม่ควรรับประทานฟ้าทะลายโจรต่อเนื่องเป็นเวลานานเกินไป เพราะอาจทำให้แขนขามีอาการชาหรืออ่อนแรง และควรระวังในการใช้กับหญิงตั้งครรภ์

คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

วิธีการปลูกและการใช้พืชสมุนไพรฟ้าทะลายโจร

- คณะนิติศาสตร์ ดำเนินโครงการ การให้ความรู้เรื่องกฎหมายด้านป่าชุมชน อุทยานแห่งชาติ ทรัพย์สินและที่ดิน โดยได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในเรื่องของกฎหมายด้านป่าชุมชน อุทยานแห่งชาติ ทรัพย์สินและที่ดิน เพื่อให้ชุมชนได้เข้าใจในกฎระเบียบข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เพื่อป้องกันไม่ให้ถูกเอารัด เอาเปรียบ สามารถใช้ประโยชน์กับป่าได้อย่างถูกต้อง รวมไปถึงการใช้พื้นที่ทำกินได้อย่างถูกกฎหมาย โดยผู้นำชุมชนและกรรมการหมู่บ้าน ได้จัดทำกฎระเบียบและเงื่อนไขการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ต่างๆ ของชุมชน รวมไปถึงได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการป่าชุมชน เพื่อทำหน้าที่ควบคุมดูแลการจัดการบริหารจัดการป่า ทรัพย์สินและที่ดินของชุมชน โดยคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่เป็นที่ปรึกษาให้ความรู้

- วิทยาลัยนานาชาติ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาการทักษะด้านภาษาอังกฤษ สำหรับการรองรับทางด้านที่พัก (โฮมสเตย์) โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ให้กับกลุ่มบ้านพักโฮมเตย์ กลุ่มเยาวชนในพื้นที่ ในการเพิ่มทักษะความรู้ ความเข้าใจทางด้านภาษาอังกฤษ ทำให้สามารถสื่อสารกับนักท่องเที่ยวต่างชาติที่เข้ามาท่องเที่ยวในชุมชน หรือกลุ่มอาสาสมัครต่างชาติ ที่มาพักโฮมเตย์ในชุมชน สมาชิกชุมชนที่เข้าร่วมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเกิดการเรียนรู้และ กล้าพูดคุยกับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติมากขึ้น

คู่มือทักษะภาษาอังกฤษ

- วิทยาลัยนวัตกรรม ได้ดำเนินโครงการการทำเครื่องกรองน้ำในครัวเรือน โดยได้ถ่ายทอดองค์ความรู้สาธิตการทำเครื่องกรองน้ำในครัวเรือน เพื่อให้ชุมชนได้มีน้ำใช้ในการอุปโภคและบริโภคที่สะอาด ถูกหลักอนามัย ซึ่งสมาชิกชุมชนได้ดำเนินการทดลองทำเครื่องกรองน้ำไว้ใช้ในครัวเรือน และเรียนรู้กระบวนการในการทำเครื่องกรองน้ำไปพร้อมกับคณะทำงานฯ ทำให้ของชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการสร้างเครื่องกรองน้ำในครัวเรือน และสามารถได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับสมาชิกในชุมชน ทำให้ชุมชนสามารถลดค่าใช้จ่ายในการซื้อน้ำดื่มจากภายนอกชุมชนเข้ามาบริโภค และยังช่วยทำให้ชุมชนมีน้ำอุปโภคบริโภคที่สะอาดไว้ใช้ในครัวเรือน

**การทำเครื่องกรองน้ำในครัวเรือน**

**รายชื่ออาจารย์คณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคม**

| กิจกรรม | ผู้เข้าร่วมกิจกรรม | คณะ |
|---|---|---|
| โครงการบริการวิชาการแก่สังคมชุมชนบ้านป่าตึงงาม<br>ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่<br>1. ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตร<br>2. การพัฒนาออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน<br>3. การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของชุมชน<br>4. ความรู้ด้านกฎหมาย พระราชบัญญัติป่าชุมชน พระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ<br>5. การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับการรองรับนักท่องเที่ยวต่างชาติ<br>6. การพัฒนาระบบกรองน้ำและเครื่องกรองน้ำระดับชุมชน | 1. รศ.ดร.พิธากรณ์ ธนิตเบญจสิทธิ์<br>2. อ.พิเชษฐ์ ทานิล<br>3. อ.นฤเบศร์ หนูใสเพ็ชร<br>4. อ.นิติพัฒน์ จอมมงคล<br>5. อ.บุตรี กาเด็น<br>6. ผศ.สุชาดา เมฆพัฒน์<br>7. ผศ.บงกช สุทัศน์ ณ อยุธยา<br>8. อ.ดร.วารุณี โพธาสินธุ์<br>9. อ.ดร.สังวาร วังแจ่ม<br>10. อ.ดร.เสกชัย ชมภูนุช<br>11. อ.นีรนาท ตาจุมปา<br>12. อ.ประกอบชัย ถมเพชร<br>13. อ.จารุณี ปัญควนิช<br>14. อ.สุรัสวดี อินทร์ชัย<br>15. อ.ดร.ธีระภัทร ประสมสุข<br>16. อ.ดร.ศิริพงษ์ มาณะศรี<br>17. อ.พรพิมล จันทร์เพ็ญ<br>18. อ.รัฐนันท์ วุฒิเดช<br>19. อ.นิตยา มูลสาร<br>20. ผศ.สุรกิจ คำวงศ์ปัน<br>21. อ.มนชนก อุปะทะ<br>22. อ.วชิราภรณ์ ภัทรโรวาสน์<br>23. อ.เรืองยศ ใจวัง<br>24. อ.อรรณพ ชัยวุฒิ<br>25. อ.วสิฏฐ์ กาญจนเชษฐ์<br>26. รศ.ดาริณี ตัณฑวิเชฐ<br>27. อ.ดร.ศิริพันธ์ จุรีมาศ<br>28. อ.ดร.พงษ์ศิริ คำขันแก้ว<br>29. อ.ชวิน คำบุญเรือง<br>30. อ.ศศินา ขุนทองวงศ์<br>31. อ.รุ่งอรุณ หน่อคำ<br>32. อ.ดร.ภัทรภณ ศิลารักษ์<br>33. อ.นุชนาฏ เชียงชัย<br>34. อ.สามชัย จิระภัทรศิลป<br>35. อ.สุประวิน ณ เชียงใหม่<br>36. Dr. Guo Hui<br>37. Mr. Wang Zi Yue | บริหารธุรกิจ (รองอธิการบดี)<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์<br>คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์<br>คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์<br>คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์<br>คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์<br>คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์<br>คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์<br>คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์<br>คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์<br>คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์<br>คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์<br>คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์<br>คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์<br>คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์<br>บริหารธุรกิจ<br>บริหารธุรกิจ<br>บริหารธุรกิจ<br>บริหารธุรกิจ<br>บริหารธุรกิจ<br>บริหารธุรกิจ<br>บริหารธุรกิจ<br>บริหารธุรกิจ<br>บริหารธุรกิจ<br>บริหารธุรกิจ<br>นิติศาสตร์<br>นิติศาสตร์<br>นิติศาสตร์<br>วิทยาลัยนานาชาติ<br>วิทยาลัยนานาชาติ<br>วิทยาลัยนานาชาติ<br>วิทยาลัยนวัตกรรม<br>วิทยาลัยนวัตกรรม<br>วิทยาลัยนวัตกรรม |

**ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ สนับสนุนการบูรณาการแบบมีส่วนร่วมระหว่าง มหาวิทยลัย ผู้นำชุมชน และสมาชิกชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ให้เกิดความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน ตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG (*Sustainable Development Goals*) โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง ให้มีความพร้อมในการดำรงชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ถึงแม้ว่าโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ได้ดำเนินการโครงการผ่านไปแล้ว ผู้นำชุมชน และสมาชิกภายในชุมชนยังมีกลไกในการบริหารจัดการในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินกิจกรรมด้วยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและขยายผลไปยังชุมชนใกล้เคียง มหาวิทยาลัยปรับบทบาทเข้าไปเป็นที่ปรึกษาหรือไปถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ๆ เติมเต็มความรู้และพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับชุมชน และเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อเข้าไปส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันกิจกรรมให้ชุมชนสามารถต่อยอดเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนได้ อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- โครงการสร้างระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการอุปโภคและบริโภค ทำให้ชุมชนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าไฟฟ้า ประมาณปีละ 22,400 บาท และยังสามารถมีน้ำไว้ใช้ในการอุปโภคและบริโภคตลอดปีสามารถแก้ปัญหาภัยแล้งให้กับชุมชน ทำให้ชุมชนเกิดกระบวนการเรียนรู้ในการบริการจัดการน้ำ การใช้พลังงานทดแทน และสามารถเป็นชุมชนต้นแบบในการบริหารจัดการน้ำ ตลอดจนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้ที่สนใจ นอกจากนี้ยังเป็น “ศูนย์วิจัยชุมชนบริหารจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ชุมชนบ้านป่าตึงงาม ต.ปิงโค้ง อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่” ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เครือข่ายวิจัยภูมิภาค (ภาคเหนือ) และในปี 2564 ชุมชนบ้านป่าตึงงาม ยังได้รับงบประมาณสนับสนุน สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เครือข่ายวิจัยภูมิภาค (ภาคเหนือ) ให้ดำเนินการขยายผลของศูนย์วิจัยชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านนวัตกรรมพลังงานน้ำ และเป็นต้นแบบให้กับชุมชนใกล้เคียงและผู้สนใจภายนอกเข้ามาศึกษาดูงานและเรียนรู้กระบวนการบริหารจัดการน้ำและนวัตกรรมพลังงานน้ำของชุมชน และผู้นำชุมชน นายเศรษฐี โชคดั่งน้ำไหล ผู้ใหญ่บ้าน บ้านป่าตึงงาม ยังได้เป็นวิทยากรในการบรรยายเกี่ยวกับการบริหารจัดการน้ำชุมชน และการใช้ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ให้กับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน สถานศึกษา ทั้งที่เชิญเป็นวิทยากรภายนอก และผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาดูงาน อีกทั้งยังได้ขยายองค์ความรู้ไปยัง ชุมชนแม่ออน ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

การศึกษาดูงานวิจัยจากหน่วยงานภาคนอก

นอกจากนี้ ชุมชนยังได้ขยายผลการดำเนินงานของ “ศูนย์วิจัยชุมชนบริหารจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ชุมชนบ้านป่าตึงงาม ต.ปิงโค้ง อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่” ในการเผยแพร่สู่สาธารณะให้ได้เรียนรู้ โดยได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านการเสวนา ผลดำเนินงานของโครงการ “โครงการการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการขยายผลของศูนย์วิจัยชุมชน ปี 2564” ในงาน “มหกรรมวิจัยแห่งชาติ 2564” วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564 ในรูปแบบออนไลน์

– ด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ จากที่กลุ่มแม่บ้าน บ้านป่าตึงงาม ได้ผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์กล้วยตากของชุมชน ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนแล้วนั้น กลุ่มแม่บ้านได้มีการวางแผนในการพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์อย่างอื่น ได้แก่ ชาอบแห้ง สมุนไพรอบรมแห้ง ด้วยการใช้เครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ เป็นการส่งเสริมการเพิ่มผลิตภัณฑ์ให้กับชุมชน และสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนต่อไป

– ด้านการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรท้องถิ่นในชุมชน ผู้นำชุมชน และสมาชิกชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพแบบพื้นบ้านดั้งเดิม ซึ่งมีความหลากหลายและเป็นเอกลักษณ์ที่แตกต่างกันไปตามแต่ละสังคม วัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์และรูปแบบการรักษามีทั้งการใช้ยาสมุนไพร การนวด ตลอดจนการรักษาทางจิตใจโดยใช้พิธีกรรมหรือคาถาต่างๆซึ่งสามารถตอบสนองต่อความต้องการทางด้านการรักษาสุขภาพและความเจ็บป่วยของประชาชนได้เป็นอย่างดี แต่จากการพัฒนาในทุกด้านที่ยึดการพัฒนาตามระบบทุนนิยม ทำให้ชุมชนมีค่านิยมตามแนวทางของตะวันตกเป็นหลัก โดยเฉพาะด้านการจัดการสุขภาพที่เน้นการพึ่งพิงจากภายนอกเป็นส่วนใหญ่ สิ่งเหล่านี้ส่งผลให้ภูมิปัญญาและองค์ความรู้การดูแลสุขภาพเดิมที่มีอยู่ในชุมชนไม่ได้รับการพัฒนาและถูกทอดทิ้งจากคนรุ่นใหม่ ขาดการสืบทอดและผู้รู้ส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ทำให้ชุมชนรับประโยชน์จากภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านน้อยกว่าที่ควรจะเป็น ทั้ง ๆ ที่ความรู้เหล่านี้สามารถช่วยดูแลรักษาความเจ็บป่วยให้กับชาวบ้านได้อีกทั้งองค์ความรู้ทางการแพทย์พื้นบ้านไทย ทั้งที่เป็นตัวหมอพื้นบ้าน ตำรา พันธุ์พืชที่ใช้เป็นยา สมุนไพร วิธีการการรักษาโรค ตลอดจนสังคมวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิต ฯลฯ มีความสำคัญและเป็นสิ่งล้ำค่าที่ควรจะเก็บรวบรวม อนุรักษ์ ฟื้นฟูภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทยให้อยู่คู่กับประเทศไทย เพื่อเป็นมรดกต่อลูกหลานในการสืบทอดองค์ความรู้ ผู้นำชุมชน และสมาชิกชุมชน ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว และประกอบกับชุมชนมีผู้สูงอายุเป็นจำนวนมากและมี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชสมุนไพร จึงได้จัดตั้งชมรมผู้สูงอายุส่งเสริมให้ผู้สูงอายุปลูกและอนุรักษ์พืชสมุนไพรพื้นบ้านสำหรับใช้ในการรักษาโรค และส่งเสริมการใช้พืชสมุนไพรในการดูแลสุขภาพ โดยให้ชมรมผู้สูงอายุฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการรักษาสุขภาพด้วยพืชสมุนไพร และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีให้กับลูกหลาน เยาวชนในพื้นที่ได้ศึกษาเรียนรู้เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ให้สูญหายและคงอยู่กับชุมชนสืบไป

– ด้านของกฎหมายพื้นที่ป่า ทรัยพ์และที่ดิน ชุมชนบ้านป่าตึงงามได้มีการออกกฎระเบียบ คือ การห้ามขายที่ดินของตนเองให้กับคนนอกพื้นที่ ด้วยเหตุผลที่ว่าเมื่อต้องขายที่ดินไปแล้ว คนๆ นั้นจะต้องไปแผ้วถางทำลายป่า เพื่อหาที่ดินมาเป็นของตัวเองอีก รวมทั้งกฎของการห้ามล่าสัตว์ ห้ามตัดไม้ และการรวมกลุ่มจัดชุดลาดตระเวน เพื่อป้องกันคนภายนอกเข้ามาบุกรุกป่า

– โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ สำหรับการรองรับนักท่องเที่ยวต่างชาติ ด้วยปัจจุบันมีนักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาในชุมชนบ้านป่าตึงงามอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังเป็นที่รู้จักของบุคคลภายนอกอย่างแพร่หลาย ร่วมไปถึงการเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษา ฯ ดังนั้นชุมชนจึงได้มีการวางแผนในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาให้กับสมาชิกชุมชน หรือเยาวชนในพื้นที่ เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารกับกับชาวต่างชาติให้มากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ วิถีชีวิตชุมชน วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นแหล่งสร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี

นอกจากนี้ ชุมชนบ้านป่าตึงงาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ นำโดยนายเศรษฐี โชคดั่งน้ำไหล ผู้ใหญ่บ้าน บ้านป่าตึงงาม คณะกรรมการหมู่บ้าน และสมาชิกชุมชน ทุกคน ยังมีความมุ่งมั่นเรียนรู้และพัฒนาชุมชนของตนเองให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ ถึงแม้ว่า มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่จะเข้าไปส่งเสริมในเรื่องของการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี ทักษะวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน

แต่ชุมชนบ้านป่าตึงงามยังดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนได้รับรางวัลและสามารถเป็นต้นแบบให้กับชุมชนใกล้เคียง และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นที่ยอมรับของสังคมได้

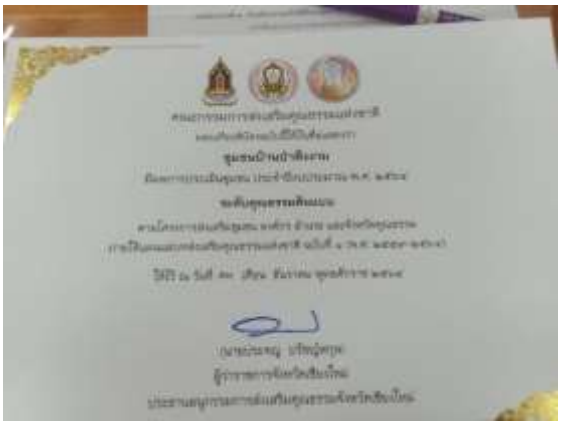
– ปี 2563 ชุมชนบ้านป่าตึงงาม ได้เป็นชุมชนเป้าหมายในการดำเนินงานตามแนวทางการบริหารจัดการป่าอนุรักษ์แบบมีส่วนร่วม ภายใต้ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ พรบ.อุทยานแห่งชาติ 2562 ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2564-2584) โดยมีวัตถุประสงค์การนำไปสู่การขับเคลื่อน เพื่อเป็นพื้นที่ต้นแบบในการแก้ไขปัญหาหมอกควันไฟป่าของภาคเหนือต่อไป

– ปี 2564 ชุมชนบ้านป่าตึงงาม สามารถผ่านเข้ารอบตัดสิน 8 ทีมสุดท้าย (อยู่ระหว่างการตัดสิน) ในโครงการ “พี่น้องรักษ์น้ำ ตามแนวพระราชดำริ ปีที่ 9 : สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ซึ่งจัดโดยมูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยการส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ และการใช้พลังงานทดแทน การสร้างระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ทดแทนเครื่องสูบน้ำที่ใช้น้ำมันเชื้อเพลิงและไฟฟ้า เพื่อการเกษตรและการอุปโภคบริโภคของชุมชน ซึ่งได้รับการส่งเสริมจากมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ร่วมกับชุมชนบ้านป่าตึงงาม

– ปี 2564 ชุมชนบ้านป่าตึงได้รับรางวัลชนะเลิศทั้งในระดับตำบลและระดับอำเภอ ตามโครงการคัดเลือกหมู่บ้านเข้มแข็ง ตามแนวทาง “แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง” หมู่บ้านอยู่เย็น

– ปี 2564 ชุมชนบ้านป่าตึงงาม ได้รับรางวัล ชุมชนระดับคุณธรรมต้นแบบของอำเภอเชียงดาว ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม มอบโดยอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดเชียงใหม่

ชุมชนบ้านป่าตึงงาม ได้รับรางวัลชนะเลิศทั้งในระดับตำบลและระดับอำเภอ
ตามโครงการคัดเลือกหมู่บ้านเข้มแข็ง ตามแนวทาง “แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง” หมู่บ้านอยู่เย็น ประจำปี 2564



ชุมชนบ้านป่าตึงงาม ได้รับรางวัล ชุมชนระดับคุณธรรมต้นแบบของอำเภอเชียงดาว
ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม
มอบโดยอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดเชียงใหม่

ทั้งนี้ ถึงแม้ว่าชุมชนบ้านป่าตึงงาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง แต่ชุมชนก็ยังมีความต้องการในการพัฒนาชุมชนของตนเองอยู่ตลอดเวลา ในด้านต่างๆ ที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้น มหาวิทยาลัย จะรวบรวมและนำผลการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2564 เสนอต่อชุมชนเป้าหมายเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมโครงการบริการวิชาการให้ดียิ่งขึ้น พร้อมทั้งสอบถามความต้องการที่จะนำมาวางแผนดำเนินโครงการบริการวิชาการในปีต่อไป

# คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ
# ประจำปีการศึกษา 2564

คำสั่ง มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
ที่ ๐๓๙ / ๒๕๖๔
**เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๖๔**

ตามที่ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ได้กำหนดพันธกิจด้านวิจัยและบริการวิชาการ ในการส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและบริการวิชาการ การบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนและบริการวิชาการสู่สังคม การแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกเพื่อการวิจัย การสร้างเครือข่ายสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักวิจัยและบริการวิชาการเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๑) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังรายนามต่อไปนี้

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ๑. | รศ.ดร.พิชากรณ์ | ธนัตเบญจสิทธิ์ | รองอธิการบดี | ที่ปรึกษา |
| ๒. | นศ.สุชาดา | เมธพัฒน์ | ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๓. | นศ.สุรกิจ | คำวงศ์ปิน | หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ | กรรมการ |
| ๔. | อาจารย์วิชิรบารณ์ | ภัทรโรจนสน์ | สำนักวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๕. | อาจารย์พิเชษฐ์ | ทานิล | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๖. | อาจารย์นฤเบศร์ | หนูไสเพ็ชร | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๗. | อาจารย์บุศรี | กาเต็น | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๘. | รศ.ดารินี | ดัสพวิเชฐ | คณะบริหารธุรกิจ | กรรมการ |
| ๙. | อาจารย์ ดร.ศิวิพันธ์ | จุฬิมาศ | คณะบริหารธุรกิจ | กรรมการ |
| ๑๐. | อาจารย์ ดร.พงศ์ศิริ | คำขันแก้ว | คณะบริหารธุรกิจ | กรรมการ |
| ๑๑. | อาจารย์วสิฏฐ์ | กาญจนเชษฐ์ | คณะบริหารธุรกิจ | กรรมการ |
| ๑๒. | นศ.บงกช | สุทัศน์ ณ อยุธยา | คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๓. | อาจารย์ ดร.วารุณี | โพธาสินธุ์ | คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๔. | อาจารย์ ดร.เอกชัย | ชมภูบุช | คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๕. | อาจารย์ ดร.สังวาร | วังแจ่ม | คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๖. | อาจารย์จารุณี | ปัญควมิช | คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๗. | อาจารย์ประกอบชัย | ยมเพชร | คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๘. | อาจารย์นีรนาท | ดาจุลปา | คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๙. | อาจารย์ชวิน | คำบุญเรือง | คณะนิติศาสตร์ | กรรมการ |
| ๒๐. | อาจารย์รุ่งอรุณ | หน่อคำ | คณะนิติศาสตร์ | กรรมการ |
| ๒๑. | อาจารย์ศศินา | ขุนทองวงศ์ | คณะนิติศาสตร์ | กรรมการ |
| ๒๒. | อาจารย์สามชัย | จิระภัทรศิลป | วิทยาลัยนานาชาติ | กรรมการ |
| ๒๓. | อาจารย์นุชนาฏ | เชียงชัย | วิทยาลัยนานาชาติ | กรรมการ |
| ๒๔. | Dr. Guo | Hui | วิทยาลัยนวัตกรรม | กรรมการ |



/๒๕. อาจารย์...

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๒๕. Mr. Wang | Zi Yue | วิทยาลัยนวัตกรรม | กรรมการ |
| ๒๖. อาจารย์ สุประวิน | ณ เชียงใหม่ | วิทยาลัยนวัตกรรม | กรรมการ |
| ๒๗. นางสาวภาณิชา | แสงอ้าย | สำนักวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการ และเลขานุการ |

ให้คณะอนุกรรมการ ดำเนินงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยมีวาระการดำเนินงาน ๑ ปีการศึกษา ตั้งแต่ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(อาจารย์ชูลัมา ชวลิษฐ์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

# โครงการบริการวิชาการแก่สังคม
# ประจำปีการศึกษา 2565

**ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2560-2564 (ปรับปรุงครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2564)**

**ประเด็นการพัฒนาที่** : 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ สู่การพัฒนาความยั่งยืนของสังคม
**เป้าประสงค์ที่** : 3.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การพัฒนาความยั่งยืนของสังคมจากฐานงานวิจัย
**ตัวชี้วัดที่** : (หลัก) 14. นำองค์ความรู้จากการวิจัยไปพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเพื่อความยั่งยืน
(รอง) 13 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์
**กลยุทธ์ที่** : (หลัก) 14.4 พัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงในการบริหารการพัฒนาชุมชนและพัฒนาบุคลากรให้เชี่ยวชาญและมีอุดมการณ์ในงานพัฒนาชุมชนเชิงบูรณาการ
: (รอง) 14.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการด้านต่างๆ ในการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของจังหวัดและภูมิภาค โดยมุ่งใช้ศาสตร์ตามความถนัดทางวิชาชีพ ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเพิ่มคุณค่าและมูลค่าให้กับชุมชน
: (รอง) 14.3 สร้างเครือข่ายการรับงานและการดำเนินงานบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง
: (รอง) 13.3 ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างเครือข่าย การใช้ประโยชน์และต่อยอดจากงานวิจัย ให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน ชุมชน หรือภาคอุตสาหกรรม
**รหัสโครงการ** : มนช. 502-9999/2564/003
**ชื่อโครงการ** : โครงการบริการวิชาการ NCU รับใช้สังคม ประจำปี 2564
**ผู้รับผิดชอบโครงการ** : สำนักวิจัยและบริการวิชาการ
**ประเภทโครงการ** : สนับสนุนการใช้องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยมาพัฒนาขีดความสามารถของชุมชน/สังคม (บริการวิชาการแก่สังคม)
**ระยะเวลาดำเนินงาน** : 1 สิงหาคม 2564 - 31 พฤษภาคม 2565 (รวม 10 เดือน)
**สถานที่ดำเนินการ** : ชุมชนบ้านป่าตึงงาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว
ศูนย์การเรียนรู้ 4G มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
**งบประมาณ** : 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณภายในคณะ จำนวน 6 คณะ

**ความสอดคล้องกับแผนคณะ/หน่วยงาน ปีการศึกษา 2560-2564 (ปรับปรุงปีการศึกษา 2562-2564)**

ประเด็นการพัฒนาที่ : 2 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งแก่สังคม
เป้าประสงค์ที่ : 2.3 การบริการวิชาการในเชิงรุก
ตัวชี้วัดที่ : (หลัก) 11 จำนวนชุมชนหรือหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมและสามารถพึ่งพาตนเองได้
กลยุทธ์ที่ : (หลัก) 2.3.1 ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมอย่างต่อเนื่อง

in 15/12/64

## รายละเอียดโครงการ

### 1.1 หลักการและเหตุผล

พันธกิจหนึ่งของมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ คือ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมโดยบูรณาการความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ด้วยการเชื่อมโยงการให้บริการวิชาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนานักศึกษา และการทำวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เครือข่ายชุมชนและสังคมใกล้เคียงได้รับความรู้ เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและสังคมเพิ่มมากขึ้น แนวทางการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเน้นการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ โดยการส่งเสริมเรื่อง สถานที่ การพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนให้มีชุมชนเชิงปฏิบัติการส่งเสริมปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ปัจจัยภายใน คือการตระหนักรู้ การใคร่ครวญ ปัจจัยภายนอกคือ กัลยาณมิตร ผู้สอน การเรียนรู้แบบองค์รวม และปัจจัยเกื้อหนุน คือ การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการประเมินผล

มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ มีแผนบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยใช้กระบวนการวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความต้องการของชุมชนเพื่อให้เกิดประโยชน์ที่แท้จริงและสร้างให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง สู่ความยั่งยืน ตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยในปี 2564 มหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่ในการให้บริการวิชาการ 2 พื้นที่ ได้แก่ บ้านป่าตึงงาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการตั้งแต่ปี 2558 แต่ชุมชนยังคงขาดองค์ความรู้และยังต้องการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ที่สามารถพัฒนาพื้นที่หรือพัฒนาผู้นำชุมชน สมาชิกชุมชนให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ชุมชนจึงยังต้องการองค์ความรู้ในด้านอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยและคณะวิชามีความเชี่ยวชาญและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชน สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนให้ดียิ่งขึ้น และศูนย์การเรียนรู้ 4G มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ซึ่งจะเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา ชุมชน หรือบุคคลภายนอก เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ให้กับมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงต้องได้รับการพัฒนาให้มีความเหมาะสมและยกระดับศูนย์การเรียนรู้เพื่อให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น โดยโครงการบริการวิชาการแก่สังคมจึงต้องบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ จากคณะวิชาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ตามศาสตร์และความถนัดของคณะเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้กับชุมชนพื้นที่ที่ให้บริการวิชาการ ตลอดจนชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และเกิดความเข้มแข็งยั่งยืน

### 2.1 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะทางด้านวิชาการวิชาชีพที่เหมาะสมให้กับชุมชน สร้างชุมชนเข้มแข็งและสามารถพึงพาตนเองได้

เป้าหมาย

(1) ชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัยสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้นำไปปรับใช้และบูรณาการได้ด้วยตนเองและสามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้

2.2 เพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาการให้กับสังคม

เป้าหมาย

(2) มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา ชุมชน และบุคคลภายนอกที่สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

**3.1 ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

3.1 ชุมชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการให้สามารถพึ่งพาตนเองได้
3.2 มหาวิทยาลัยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการระหว่างชุมชน
3.3 มหาวิทยาลัยสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา ชุมชนและบุคคลภายนอก

**4.1 การประเมินผลโครงการ (เครื่องมือวัดผล / เอกสารอ้างอิง)**

**<u>การประเมินผลตามวัตถุประสงค์โครงการ</u>**

4.1 ชุมชนนำองค์ความรู้จากการบริการวิชาการไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตหรือการดำเนินกิจกรรมภายในชุมชนอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 2 เรื่อง (หลักฐานอ้างอิง : สรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม) >> วัดผลเป้าหมายที่ (1)

4.2 ได้องค์ความรู้ที่สามารถถ่ายทอดให้กับนักศึกษา ชุมชนหน่วยงาน องค์กรภายนอกและเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 1 เรื่อง (หลักฐานอ้างอิง : สรุปโครงการ) >> วัดผลเป้าหมายที่ (2)

**<u>การประเมินผลโครงการ</u>**

4.3 ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดโครงการไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5 (หลักฐานอ้างอิง : สรุปโครงการ/แบบสอบถามประเมินโครงการ)

**5.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ**

**<u>กลุ่มเป้าหมาย</u>**

5.1 ผู้นำ สมาชิกชุมชน บ้านป่าตึงงาม ต.ปิงโค้ง อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่ จำนวน 60 คน
5.2 อาจารย์ นักศึกษา ชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ 4G มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ จำนวน 40 คน
**รวมจำนวน 100 คน**

**<u>ผู้จัดโครงการ</u>**

ผู้บริหารเจ้าหน้าที่สำนักวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน 3 คน
คณาจารย์คณะ จำนวน 6 คณะ จำนวน 12 คน
**รวมจำนวน <u>15 คน</u>**

**6.1 ลักษณะกิจกรรม**

6.1 วิทยากร/ที่ปรึกษา และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน ส่งเสริมศักยภาพของชุมชนให้เข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองตามความต้องการและความเหมาะสมกับพื้นที่บ้านป่าตึงงาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ผ่านกิจกรรมที่คณะดำเนินการได้แก่
>> ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์เพื่ออุปโภคและบริโภค/การบริหารจัดการน้ำ
>> พัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชน
>> การถ่ายองค์ความรู้ด้านการดูแลรักษาและบำบัดตนเองด้วยพืชสมุนไพรพื้นบ้านในท้องถิ่น
>> องค์ความรู้ด้านกฎหมายด้านป่าชุมชนอุทยานแห่งชาติ ทรัพย์สินและที่ดิน
>> การทำเครื่องกรองน้ำในครัวเรือน
>> การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการรองรับทางด้านพี่พัก (โฮมสเตย์)

6.2 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมของศูนย์การเรียนรู้ 4G มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา ชุมชน และบุคคลภายนอก พัฒนาศักยภาพยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่มให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลภายนอก ผ่านกิจกรรมที่คณะดำเนินการร่วมกันทั้ง 6 คณะ

>> ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตร / การบริหารจัดการน้ำในสวนเกษตร

>> Professional Skills สำหรับนักศึกษา

>> การทำ Story Telling และ QR Code ต้นไม้ในพื้นที่สวน 4G

>> กฎหมายทางด้านลำเหมืองสาธารณะและสิ่งแวดล้อม

>> การทำ Feasibility สำหรับการท่องเที่ยวแบบแคมป์ปิ้ง และปิคนิค

>> การทำแผนท่องเที่ยว ไร่ห่าง (หงส์) ดงดอกไม้ แคมป์ปิ้ง คาเฟ่

6.3 กิจกรรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเน้นการลงมือปฏิบัติทำให้เกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์โดยการมีส่วนร่วมของทุกคณะในกิจกรรม

6.4 การติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรมของชุมชน

6.5 จัดทำรูปเล่มรายงาน

**7.1 กำหนดการ** (ถ้ามี)

ดำเนินการในช่วง (1 สิงหาคม 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

**พื้นที่ บ้านป่าตึงงาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่**

| ลำดับ | วัน เดือน ปี | หมายเหตุ |
|---|---|---|
| ครั้งที่ 1 | มกราคม 2565 | 1-2 ครั้งจะไป 2-3 คณะ |
| ครั้งที่ 2 | กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2565 | 1-2 ครั้งจะไป 2-3 คณะ |
| ครั้งที่ 3 | เมษายน - พฤษภาคม 2565 | 1-2 ครั้งจะไป 2-3 คณะ |

**พื้นที่ ศูนย์การเรียนรู้ 4G มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่**

ดำเนินการระหว่าง (1 สิงหาคม 2564 - 31 พฤษภาคม 2565)

**8.1 กรอบระยะเวลาการดำเนินโครงการ**

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปี 2564-2565 | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ส.ค | ก.ย | ต.ค | พ.ย | ธ.ค | ม.ค | ก.พ | มี.ค | เม.ย | พ.ค |
| 1 | ประชุมคณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการเตรียมการ | X | X | X | | | | | | | |
| 2 | ขออนุมัติโครงการ | | | | X | X | | | | | |
| **พื้นที่ บ้านป่าตึงงาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่** | | | | | | | | | | | |
| 3 | ประชุมคณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ วางแผนงาน จัดเตรียมองค์ความรู้ | X | X | X | X | X | | | | | |
| 4 | ลงพื้นที่ดำเนินการถ่ายทอดอบรมให้ความรู้จาก 6 คณะ (ลงพื้นที่ครั้งที่ 1) | | | | | | X | X | | | |
| 5 | ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมของชุมชน (ลงพื้นที่ครั้งที่ 2) | | | | | | | | X | X | |
| 6 | ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมของชุมชน (ลงพื้นที่ครั้งที่ 3) | | | | | | | | | X | X |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปี 2564-2565 | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ส.ค | ก.ย | ต.ค | พ.ย | ธ.ค | ม.ค | ก.พ | มี.ค | เม.ย | พ.ค |
| 7 | ประชุมคณะอนุกรรมการวิจัยและบริการรายงานความก้าวหน้ากิจกรรม | | | | | | | | | X | X |
| 8 | ติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรมของชุมชน | | | | | | | | | X | |
| 9 | ประชุมคณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการเตรียมการ สรุปกิจกรรม/การใช้ประโยชน์ | | | | | | | | | X | X |
| 10 | การสรุปผลโครงการ | | | | | | | | | | X |
| **พื้นที่ ศูนย์การเรียนรู้ 4G มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่** | | | | | | | | | | | |
| 11 | ประชุมคณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ วางแผนงาน | X | X | X | X | X | | | | | |
| 11 | ลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรมจาก 6 คณะ | | | | | X | X | X | X | X | |
| 12 | ติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ 4G | | | | | | | X | | X | |
| 13 | ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับ นักศึกษา ชุมชนภายนอก | | | | | | | | | X | X |
| 14 | ประชุมคณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการสรุปกิจกรรม/การใช้ประโยชน์ | | | | | | | | | X | X |
| 15 | การสรุปผลโครงการ | | | | | | | | | | X |

**9.1 แผนงบประมาณ**

**<u>รายรับ</u>**

| ที่ | แหล่งที่มาของงบประมาณ | จำนวนเงิน (บาท) | |
|---|---|---|---|
| | | NCU | ภายนอก |
| 1 | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี | | 10,000 |
| 2 | คณะบริหารธุรกิจ | | 10,000 |
| 3 | คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ | | 10,000 |
| 4 | คณะนิติศาสตร์ | | 10,000 |
| 5 | วิทยาลัยนานาชาติ | | 10,000 |
| 6 | วิทยาลัยนวัตกรรม | | 10,000 |
| **รวมรายรับจำแนกตามแหล่งที่มา (บาท)** | | - | **60,000** |
| **รวมรายรับทั้งหมด (บาท)** | | | **60,000** |

หมายเหตุ : งบประมาณภายในคณะ จำนวน 6 คณะ

**รายจ่าย**

| ที่ | วิธีดำเนินการ | รายละเอียดงบประมาณ | งบประมาณ | | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | NCU | ภายนอก | |
| **พื้นที่บ้านป่าตึงงาม อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่** | | | | | |
| **ขั้นเตรียมการ** | | | | | |
| 1 | การติดต่อประสานงานของทีมงาน | ติดต่อประสานงานสถานที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ภายในชุมชน | | | |
| **ขั้นดำเนินการ** | | | | | |
| 1 | ค่าเดินทาง | ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 3 ครั้ง ครั้งละ 3,000 บาท | | 9,000 | ถั่วเฉลี่ย 6 คณะ |
| 2 | ค่าอาหาร | ค่าอาหารเหมาจ่าย จำนวน 3 ครั้ง ครั้งละ 3,000 บาท | | 9,000 | ถั่วเฉลี่ย 6 คณะ |
| 3 | ค่าเบี้ยเลี้ยง | คนขับรถ 1 คน x 180 บาท x 2 วัน (จำนวน 3 ครั้ง) | | 1,080 | ถั่วเฉลี่ย 6 คณะ |
| 4 | วัสดุและอุปกรณ์ | อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม | | 7,000 | ถั่วเฉลี่ย 6 คณะ |
| 5 | ค่าถ่ายเอกสาร | ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือ/สื่อการเรียนรู้ | | 3,000 | ถั่วเฉลี่ย 6 คณะ |
| 6 | ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด | กระดาษชาร์ท ปาก กระดาษ A4 ฯ | | 920 | ถั่วเฉลี่ย 6 คณะ |
| **ศูนย์การเรียนรู้ 4G มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่** | | | | | |
| **ขั้นดำเนินการ** | | | | | |
| 1 | วัสดุและอุปกรณ์ | ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามคณะ คณะละ 4,000 บาท | | 24,000 | ถั่วเฉลี่ย 6 คณะ |
| 2 | ค่าถ่ายเอกสาร | ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือ/สื่อการเรียนรู้ | | 6,000 | ถั่วเฉลี่ย 6 คณะ |
| **รวมรายจ่ายจำแนกตามที่มาของงบประมาณ (บาท)** | | | | **60,000** | |
| **รวมรายจ่ายทั้งหมด (บาท)** | | | | **60,000** | |

**10.1 แนวทางการพัฒนาจากผลประเมินโครงการปีการศึกษาที่ผ่านมา**

| ที่ | รายการ | ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา | แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาปัจจุบัน |
|---|---|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมายหรือต้องการพัฒนา** | | | |
| | | | |
| **ประเด็นข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนา จากปีการศึกษาที่ผ่านมา** | | | |
| | | | |

**ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ**

.....

(ผศ.สุชาดา เมฆพัฒน์)
ผู้อำนวยการสำนักวิจัย
และบริการวิชาการ
...../...../.....

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

.....

(รศ.ดร.พิธากรณ์ ธนิตเบญจสิทธิ์)
รองอธิการบดี
...../...../.....

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

.....

(อาจารย์ณรงค์ ชวสินธุ์)
อธิการบดี
6 / 1 / 22