



มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
NORTH-CHIANG MAI UNIVERSITY

สรุปโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2565

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่



สรุปโครงการ

โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

โดย

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

การประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
1	ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ / ระบบเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดสำหรับชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของชุมชนให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และสามารถพึ่งพาตนเองได้ - เกษตรกรมีน้ำใช้สำหรับการเกษตรและการอุปโภคบริโภค - ชุมชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นซึ่งวัดจากรายจ่ายที่ลดลงและ/หรือ รายได้ที่เพิ่มขึ้น 	<p>การสร้างระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ และระบบเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดสำหรับชุมชน เพื่อการอุปโภคและบริโภค ในพื้นที่ชุมชนบ้านป่าดิงงาม ตำบลปึงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้ดำเนินการออกแบบและติดตั้งระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์และระบบเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดสำหรับชุมชนร่วมกับชุมชน ตั้งแต่การร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไข และประเมินผลการใช้ระบบสูบน้ำดังกล่าวโดยการส่งเสริมให้ชุมชนใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ทดแทนการใช้เครื่องสูบน้ำแบบเดิมที่ใช้ น้ำมันเป็นเชื้อเพลิงและไฟฟ้า ซึ่งหลังจากการติดตั้งทำให้เกษตรกรสามารถลดต้นทุนด้านน้ำมันเชื้อเพลิง ประมาณ 10,000 บาท ต่อปีต่อราย และเพิ่มพื้นที่เพาะปลูกนอกเขตชลประทานของเกษตรกร จำนวน 15 ราย ในพื้นที่ประมาณ 60 ไร่ และการดำเนินการออกแบบและติดตั้งระบบเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดสำหรับชุมชน ทำให้ชุมชนจำนวน 127 ครัวเรือน สามารถลดค่าใช้จ่ายค่าซื้อน้ำดื่ม ประมาณปีละ 60,000 บาท ชุมชนสามารถใช้งานและบำรุงรักษาระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ และระบบกรองน้ำดื่มสะอาดสำหรับชุมชนในเบื้องต้นได้ด้วยชุมชนเอง ซึ่งทำให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ อีกทั้งสามารถจะเป็น</p>	✓	<p>ชุมชนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาเพื่อขยายผลและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนอื่นต่อไป</p>

ลำดับ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
			แหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา ชุมชน และบุคคลภายนอกที่สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง		
2	แผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชน เพื่อแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ภายในชุมชนบ้านป่าตึงงาม (ภาคภาษาอังกฤษ)	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของชุมชนให้มีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้ - การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ภายในชุมชนบ้านป่าตึงงาม (ภาคภาษาอังกฤษ) เพื่อให้นักท่องเที่ยวเข้าถึงตัวผลิตภัณฑ์ที่มีในชุมชนและแหล่งท่องเที่ยวได้ง่ายมากขึ้น - ชุมชนมีจำนวนนักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยวในชุมชนเพิ่มขึ้น - เป็นการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวให้กับชุมชน 	โครงการจัดทำแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชน เพื่อแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ภายในชุมชนบ้านป่าตึงงาม (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยได้ร่วมประชุมกลุ่มผู้นำชุมชน ผู้ประกอบการท่องเที่ยว ชุมชน กลุ่มบ้านพักโฮมสเตย์ สมาชิกชุมชน บ้านป่าตึงงาม เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชน ซึ่งชุมชนได้เล็งเห็นว่า ณ ปัจจุบัน มีนักท่องเที่ยวเข้ามาในประเทศไทยเพิ่มขึ้น และมีนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติเริ่มทยอยเข้ามาท่องเที่ยวและพักค้างคืนในพื้นที่บ้านป่าตึงงามมากขึ้น โดยนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่สนใจที่จะเข้ามาศึกษาธรรมชาติ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนเป็นการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ดังนั้น อาจารย์ของมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนจึงได้ร่วมกันวางแผนการท่องเที่ยวและจัดทำแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชน เพื่อแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ภายในชุมชนบ้านป่าตึงงาม (ภาคภาษาอังกฤษ) ให้กับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ เพื่อให้เข้าถึงข้อมูลการท่องเที่ยวของชุมชนได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้นให้กับชุมชนยังในการ	✓	ชุมชนควรได้รับการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว เช่น การทำโปรแกรมการท่องเที่ยวเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว การส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกของชุมชน ให้กับนักท่องเที่ยวเพื่อเสริมสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวให้กับชุมชน

ลำดับ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
			<p>สื่อสารและอธิบายแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชนให้กับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ และเป็นสื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของชุมชนให้เป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสร้างรายได้เสริมให้กับชุมชน</p>		
3	<p>การเสริมสร้างมิติสุขภาพและสุขภาพด้วยพืชสมุนไพรพื้นถิ่น (การทำลูกประคบสมุนไพร)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติของพืชสมุนไพร การทำลูกประคบจากพืชสมุนไพรในท้องถิ่น เพื่อการดูแลร่างกายและบำบัดตัวเอง - ชุมชนมีสุขภาพที่ดีขึ้นลดการเข้ารับการรักษาอาการเจ็บป่วยจากโรงพยาบาล - ชุมชนสามารถสร้างรายได้เสริมจากการให้บริการนวดสมุนไพรด้วยลูกประคบให้กับนักท่องเที่ยวหรือการจำหน่ายลูกประคบเพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชน 	<p>การเสริมสร้างมิติสุขภาพและสุขภาพด้วยพืชสมุนไพรพื้นถิ่น (การทำลูกประคบสมุนไพร) โดยได้ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นถิ่น และการนำพืชสมุนไพรพื้นถิ่นมาทำเป็นลูกประคบ ร่วมกับกลุ่มแม่บ้าน อสม. ผู้นำชุมชน กลุ่มนวดแผนไทย ในชุมชน โดยการสาธิตและลงมือปฏิบัติในการทำลูกประคบสมุนไพร ร่วมกับชุมชน ซึ่งเป็นการส่งเสริมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและเพื่อนำมาใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ช่วยลดอาการปวดเมื่อยจากการทำงาน ช่วยให้ร่างกายอ่อนคลายช่วยบรรเทาอาการต่างๆ ลดเจ็บป่วย เพราะเนื่องจากพื้นที่ตั้งของชุมชนอยู่ห่างไกลจากสถานพยาบาล การใช้สมุนไพรพื้นถิ่นก็จะเป็นตัวช่วยให้ลดอาการเจ็บป่วย และช่วยป้องกันโรคภัยต่างๆ ได้ นอกจากนี้การทำลูกประคบสมุนไพรจะช่วยส่งเสริมอาชีพให้กับชุมชน เช่น การให้บริการนวดประคบสมุนไพรให้กับนักท่องเที่ยว หรือทำลูกประคบสมุนไพรไว้จัดจำหน่ายในชุมชนเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนและครอบครัว ทำให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้</p>	✓	<p>ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรให้หลากหลายชนิดมากขึ้น และสนับสนุนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรให้กับชุมชนในรูปแบบต่างๆ เพิ่มขึ้น</p>

ลำดับ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
4	ความรู้ทางด้านกฎหมาย (กฎหมาย พรบ.ป่าชุมชน , พรบ.อุทยานแห่งชาติ , กฎหมายสื่อเทคโนโลยี, พรบ.คอมพิวเตอร์ , กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน)	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจทางด้านกฎหมาย พรบ.ป่าชุมชน, พรบ.อุทยานแห่งชาติ ,กฎหมายสื่อเทคโนโลยี, พรบ.คอมพิวเตอร์ , กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพิ่มขึ้น - ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการบริการจัดการด้านกฎระเบียบ ข้อควรปฏิบัติ ภายในชุมชน เพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง - ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและไม่ถูกเอาเปรียบได้ 	<p>การให้ความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยว พรบ.ป่าชุมชน, พรบ.อุทยานแห่งชาติ ,กฎหมายสื่อเทคโนโลยี, พรบ.คอมพิวเตอร์, กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของชุมชน และเกี่ยวข้องกับการดำเนินวิถีชีวิตของชุมชนไม่ให้ถูกเอารัดเอาเปรียบ การช่วยเหลือชาวบ้านเกี่ยวกับการถือครองที่ดินทำกินในพื้นที่ป่าอุทยานแห่งชาติ การใช้พื้นที่ทำกินได้อย่างถูกกฎหมาย และการทำการเกษตรที่ผูกขาดกับนายทุนเพื่อไม่ให้ถูกเอาเปรียบจากนายทุน</p>	✓	ส่งเสริมองค์ความรู้ทางด้านกฎหมายในมิติอื่นๆที่เกี่ยวกับชุมชน
5	การทำเครื่องกรองน้ำในครัวเรือน	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีเครื่องกรองน้ำไว้ใช้ในครัวเรือนเพื่อการอุปโภคบริโภค - ชุมชนมีน้ำที่สะอาดไว้ใช้บริโภคในครัวเรือน - ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อน้ำจากภายนอกมาใช้บริโภคในครัวเรือน 	<p>การทำเครื่องกรองน้ำในครัวเรือน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ การสาธิตการทำเครื่องกรองน้ำในครัวเรือน ทำให้ชุมชนได้มีน้ำใช้ในการอุปโภคและบริโภคที่สะอาด ถูกหลักอนามัย ซึ่งสมาชิกชุมชนได้ดำเนินการทดลองทำเครื่องกรองน้ำไว้ใช้ในครัวเรือน และเรียนรู้กระบวนการในการทำเครื่องกรองน้ำไปพร้อมกับคณะทำงานฯ ทำให้ของชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการสร้างเครื่องกรองน้ำในครัวเรือน และสามารถได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับสมาชิกในชุมชน ทำให้ชุมชนสามารถลดค่าใช้จ่ายในการซื้อน้ำดื่มจากภายนอกชุมชนเข้ามาบริโภค และ</p>	✓	

ลำดับ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
			ยังช่วยทำให้ชุมชนมีน้ำอุปโภคบริโภคที่สะอาดไว้ใช้ในครัวเรือน		
6	ถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่อง “การเกษตรโดยรูปแบบ PRM เพื่อผลผลิตที่ดีขึ้น” และ เรื่อง “การบริหารจัดการน้ำชุมชน”	- พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ที่เหมาะสม และ ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ 4G มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา ชุมชน และบุคคลภายนอก ยกกระดับศูนย์การเรียนรู้ 4G ให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลภายนอก	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาเทคโนโลยีระบบการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ 4G โดยการสร้างระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ และแนวทางการจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริ รวบรวมไปถึง การส่งเสริมการทำเกษตรโดยใช้รูปแบบ PRM และถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง “การเกษตรโดยรูปแบบ PRM เพื่อผลผลิตที่ดีขึ้น” และ เรื่อง “การบริหารจัดการน้ำชุมชน” ให้กับชุมชนเป้าหมายในการให้บริการวิชาการและชุมชนใกล้เคียง ได้แก่ ชุมชนบ้านป่าตึงงาม ตำบลปึงไค้ อำเภอยางตลาด, ชุมชนบ้านแม่แตดน้อย ตำบลแม่แตด อำเภอกัลยาณิวัฒนา , เทศบาลตำบลหารแก้ว, เทศบาลตำบลหนองแก้ว อำเภอยางตลาด, ชุมชนบ้านแพะขวง ตำบลน้ำแพร่ อำเภอยางตลาด, และ สหกรณ์ส่งเสริมการเกษตรป่าซาง จังหวัดลำพูน	✓	ควรพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี องค์ความรู้ที่เหมาะสมเพื่อสร้างศูนย์การเรียนรู้ 4G แบบครบวงจร โดยการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นฐานเรียนรู้ให้กับนักศึกษา และบุคคลภายนอก

สรุปผลการประเมินโครงการ

เป้าหมายของโครงการ

1. ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิชาการ วิชาชีพ งานวิจัย นวัตกรรมสู่การบริการวิชาการแก่ชุมชน 1 โมเดล ต่อ 1 ชุมชน

สรุปตัวชี้วัด

ชุมชนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ดังนี้

- 1) ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ / ระบบเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดสำหรับชุมชน (คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี)
 - 2) แผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชน เพื่อแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ภายในชุมชนบ้านป่าดิงงาม (ภาคภาษาอังกฤษ (วิทยาลัยนานาชาติ และ คณะบริหารธุรกิจ)
 - 3) การเสริมสร้างมิติสุขภาวะและสุขภาพด้วยพืชสมุนไพรพื้นถิ่น (การทำลูกประคบสมุนไพร) (คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์)
 - 4) ความรู้ทางด้านกฎหมาย (กฎหมาย พรบ.ป่าชุมชน, พรบ.อุทยานแห่งชาติ ,กฎหมายสื่อเทคโนโลยี, พรบ.คอมพิวเตอร์ , กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน) (คณะนิติศาสตร์)
 - 5) การทำเครื่องกรองน้ำในครัวเรือน (วิทยาลัยนวัตกรรม)
2. กิจกรรมในพื้นที่ 4G Park ให้กับชุมชน องค์กรหน่วยงานภายนอกเข้ามาใช้บริการหรือใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ ได้ดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ 4G เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้โมเดล เรื่อง “การเกษตรโดยรูปแบบ PRM เพื่อผลผลิตที่ดีขึ้น” และ เรื่อง “การบริหารจัดการน้ำชุมชน” ให้กับชุมชน โดยมีชุมชนเข้าร่วมทั้งสิ้น 6 ชุมชน ได้แก่ เทศบาลตำบลหารแก้ว, เทศบาลตำบลหนองแก้ว อำเภอหางดง, ชุมชนบ้านแพะขวง ตำบลน้ำแพร่ อำเภอหางดง, ชุมชนบ้านป่าดิงงาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว, ชุมชนบ้านแม่แตดน้อย ตำบลแม่แตด อำเภอภักดีนิเวศ และ สหกรณ์ส่งเสริมการเกษตรป่าซาง จังหวัดลำพูน

3. ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดโครงการไม่น้อยกว่า 3.75 จาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.36

ตอนที่ 1 สรุปข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	24	38.10
หญิง	39	61.90
รวม	63	100.00

จากตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 61.90 และเพศชาย จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 15 ปี	-	0.00
16 – 25 ปี	1	1.59
26 – 35 ปี	2	3.17
36 – 45 ปี	19	30.16
46 – 55 ปี	10	15.87
มากกว่า 55 ปี	31	49.21
รวม	63	100.00

จากตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ อายุมากกว่า 55 ปี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 49.21 รองลงมาอายุระหว่าง 36 – 45 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 30.16 อายุระหว่าง 46 – 55 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 15.87 อายุระหว่าง 26 – 35 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.17 และ อายุระหว่าง 16 – 25 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.59 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละจำแนกตามระดับการศึกษา

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	28	44.44
มัธยมศึกษาตอนต้น, ปวช	10	15.87
มัธยมศึกษาตอนปลาย , ปวส	16	25.40
อนุปริญญา	4	6.35
ปริญญาตรี	3	4.76
ปริญญาโท	2	3.17
ปริญญาเอก	0	0.00
อื่นๆ	0	0.00
รวม	63	100.00

จากตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมา มัธยมศึกษาตอนปลาย , ปวส จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 25.40 มัธยมศึกษาตอนต้น, ปวช จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 15.87 อนุปริญญา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.35 ปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76 และ ปริญญาโท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.17 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนร้อยละจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
พนักงานรัฐ/รัฐวิสาหกิจ	2	3.17
ข้าราชการ	2	3.17
ธุรกิจส่วนตัว	7	11.11
เกษตรกร	36	57.14
ลูกจ้าง	10	15.87
อื่นๆ	6	9.52
รวม	63	100.00

จากตารางที่ 4 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมาอาชีพลูกจ้าง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 15.87 อาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 อาชีพอื่นๆ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 อาชีพพนักงานรัฐ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.17 และอาชีพข้าราชการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.17 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการบริการวิชาการ

ระดับการแปลผลจากการใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบสอบถามซึ่งใช้มาตราส่วน (Rating scale) ตามแบบไลเกิร์ต (Likert's scale) จะแบ่งมาตราส่วนออกเป็น 5 ลำดับ คือ

มาตราส่วน	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

เกณฑ์หาค่าร้อยละของระดับความพึงพอใจทำการคำนวณจากค่าเฉลี่ยและแปลความหมายดังนี้

คะแนน	ระดับ
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจภาพรวมโครงการบริการวิชาการ

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ	4.34	0.67	มาก
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.37	0.58	มาก
3. ด้านคุณภาพการให้บริการ	4.38	0.56	มาก
รวม	4.36	0.60	มาก

จากตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจในภาพรวมโครงการบริการวิชาการ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.36 ค่า S.D. 0.60 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ มีระดับความพึงพอใจมากด้านคุณภาพการให้บริการ ค่าเฉลี่ย 4.38 ค่า S.D. 0.56 รองลงมา มีระดับความพึงพอใจมากด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย 4.37 ค่า S.D. 0.58 และ มีระดับความพึงพอใจมากด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ ค่าเฉลี่ย 4.34 S.D. 0.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อ ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ

ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ	ค่าเฉลี่ย	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. การประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลการจัดอบรม	4.19	0.76	มาก
2. ขั้นตอนการเข้ารับการอบรมไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน	4.22	0.81	มาก
3. การให้บริการเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว	4.49	0.54	มาก
4. เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ สุภาพ น่าเชื่อถือ	4.44	0.56	มาก
รวม	4.34	0.67	มาก

จากตารางที่ 6 ระดับความพึงพอใจโครงการบริการวิชาการด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.34 ค่า S.D. 0.67 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ มีระดับความพึงพอใจมากในการให้บริการเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว ค่าเฉลี่ย 4.49 ค่า S.D. 0.54 รองลงมา เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ สุภาพ น่าเชื่อถือ ค่าเฉลี่ย 4.44 ค่า S.D. 0.56 ขั้นตอนการเข้ารับการอบรมไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน ค่าเฉลี่ย 4.22 ค่า S.D. 0.81 และ การประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลการจัดอบรม ค่าเฉลี่ย 4.19 ค่า S.D. 0.76 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	ค่าเฉลี่ย	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. สถานที่ในการอบรมมีความเหมาะสม	4.51	0.59	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของเครื่องมือ/อุปกรณ์	4.29	0.61	มาก
3. ระยะเวลาที่ใช้ในการให้บริการวิชาการเหมาะสม	4.30	0.61	มาก
4. อาหารและเครื่องดื่มเพียงพอ	4.40	0.52	มาก
รวม	4.37	0.58	มาก

จากตารางที่ 7 ระดับความพึงพอใจโครงการบริการวิชาการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.37 ค่า S.D. 0.58 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ มีระดับความพึงพอใจมากในสถานที่ในการอบรมมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.51 ค่า S.D. 0.59 รองลงมา อาหารและเครื่องดื่มเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 4.40 ค่า S.D. 0.52 ระยะเวลาที่ใช้ในการให้บริการวิชาการเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.30 ค่า S.D. 0.61 และ ความเหมาะสมของเครื่องมือ/อุปกรณ์ ค่าเฉลี่ย 4.29 ค่า S.D. 0.61 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อ ด้านคุณภาพการให้บริการ

ด้านคุณภาพการให้บริการ	ค่าเฉลี่ย	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. หัวข้อการอบรมตรงกับความต้องการ / ความสนใจ	4.32	0.56	มาก
2. วิทยากรมีความรู้ ความสามารถและถ่ายทอดประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์	4.44	0.53	มาก
3. ความคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาและค่าใช้จ่าย	4.38	0.58	มาก
รวม	4.38	0.56	มาก

จากตารางที่ 8 ระดับความพึงพอใจโครงการบริการวิชาการด้านคุณภาพการให้บริการในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.38 ค่า S.D. 0.56 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ มีระดับความพึงพอใจมากในวิทยากรมีความรู้ ความสามารถและถ่ายทอดประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ ค่าเฉลี่ย 4.44 ค่า S.D. 0.53 รองลงมา ความคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 4.38 ค่า S.D. 0.58 และหัวข้อการอบรมตรงกับความต้องการ / ความสนใจ ค่าเฉลี่ย 4.32 ค่า S.D. 0.56 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน (สามารถเลือกได้หลายข้อได้)

ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับ
เพิ่มพูนความรู้ / ประสบการณ์	59	44.36	1
มีแนวทางสร้างอาชีพเสริม / อาชีพใหม่	28	21.05	3
ช่วยเพิ่มผลผลิต / เพิ่มรายได้ / ลดรายจ่าย	31	23.31	2
แก้ไขปัญหาส่วนตัว / ชุมชนท้องถิ่น	15	11.28	4
อื่น ๆ	0	0.00	-
รวม	133	100.00	

จากตารางที่ 9 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ในด้านเพิ่มพูนความรู้ / ประสบการณ์ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 44.36 รองลงมา ช่วยเพิ่มผลผลิต / เพิ่มรายได้ / ลดรายจ่าย จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 23.31 มีแนวทางสร้างอาชีพเสริม / อาชีพใหม่ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05 และ แก้ไขปัญหาส่วนตัว / ชุมชนท้องถิ่น จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 11.28 ตามลำดับ

สรุปการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการสร้างระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ และระบบเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดสำหรับชุมชน เพื่อการอุปโภคและบริโภค ในพื้นที่ชุมชนบ้านป่าตึงงาม ตำบลปึงโค้ง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ โดยได้ดำเนินการออกแบบและติดตั้งระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์และระบบเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดสำหรับชุมชนร่วมกับชุมชน ตั้งแต่การร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไข และประเมินผล การใช้ระบบสูบน้ำดังกล่าวโดยการส่งเสริมให้ชุมชนใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ทดแทนการใช้เครื่องสูบน้ำแบบเดิมที่ใช้น้ำมันเป็นเชื้อเพลิงและไฟฟ้า ซึ่งหลังจากการติดตั้งทำให้เกษตรกรสามารถลดต้นทุนด้านน้ำมันเชื้อเพลิงประมาณ 10,000 บาท ต่อปีต่อราย และเพิ่มพื้นที่เพาะปลูกนอกเขตชลประทานของเกษตรกร จำนวน 15 ราย ในพื้นที่ประมาณ 60 ไร่ และการดำเนินการออกแบบและติดตั้งระบบเครื่องกรองน้ำสะอาดสำหรับชุมชน ทำให้ชุมชน จำนวน 127 ครัวเรือน สามารถลดค่าใช้จ่ายค่าซื้อน้ำดื่ม ประมาณปีละ 60,000 บาท

นอกจากนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้กับชุมชนให้สามารถใช้งานและบำรุงรักษาระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ และระบบกรองน้ำดื่มสะอาดสำหรับชุมชนในเบื้องต้นได้ด้วยชุมชนเอง ซึ่งทำให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ อีกทั้งสามารถจะเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนนักศึกษาชุมชน และบุคคลภายนอกที่สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง





รูปภาพ : การติดตั้งระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์



รูปภาพ : การติดตั้งระบบกรองน้ำดื่มสะอาด

และการถ่ายทอดเทคโนโลยีการใช้งานระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์และระบบกรองน้ำดื่มสะอาด

- วิทยาลัยนานาชาติและคณะบริหารธุรกิจ ได้ดำเนินโครงการจัดทำแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชน เพื่อแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ภายในชุมชนบ้านป่าดงงาม (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยได้ร่วมประชุมกลุ่มผู้นำชุมชน ผู้ประกอบการท่องเที่ยวชุมชน กลุ่มบ้านพักโฮมสเตย์ สมาชิกชุมชน บ้านป่าดงงาม เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชน ซึ่งชุมชนได้เล็งเห็นว่า ณ ปัจจุบัน มีนักท่องเที่ยวเข้ามาในประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น และมีนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติเริ่มทยอยเข้ามาท่องเที่ยวและพักค้างคืนในพื้นที่บ้านป่าดงงามมากขึ้น โดยนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่สนใจที่จะเข้ามาศึกษาธรรมชาติ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนเป็นการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ดังนั้น อาจารย์ของมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนจึงได้ร่วมกันวางแผนการท่องเที่ยวและจัดทำแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชน เพื่อแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ภายในชุมชนบ้านป่าดงงาม (ภาคภาษาอังกฤษ) ให้กับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ เพื่อให้เข้าถึงข้อมูลการท่องเที่ยวของชุมชนได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้นให้กับชุมชนยังในการสื่อสารและอธิบายแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชนให้กับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ และเป็นสื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของชุมชนให้เป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสร้างรายได้เสริมให้กับชุมชน



Community Tourism Map Baan Pa Tueng Ngam, Ping Khong Subdistrict,
Chiang Dao District, Chiang Mai Province

1. Community Information

1.1 Name Baan Pa Tueng Ngam Community

1.2 Community address, Moo 14, Ping Khong Subdistrict, Chiang Dao District Chiang Mai
50170

1.3 Population in the community Population 549 people 127 households

1.4 Most of the population is engaged in occupation make a career in agriculture (growing
native rice), handicrafts, textiles and animal



รูปภาพ : แผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชน เพื่อแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ
ภายในชุมชนบ้านป่าตึงงาม (ภาคภาษาอังกฤษ)

นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมการเพิ่มทักษะทางด้านภาษาให้กับกลุ่มผู้ประกอบการท่องเที่ยวในชุมชน กลุ่ม
ที่พักโฮมสเตย์ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และเยาวชนในพื้นที่ เพื่อสื่อสารกับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ

คู่มือ ภาษาอังกฤษเพื่อการต้อนรับแขกต่างชาติ

- ✓ การทักทาย
- ✓ การแนะนำตนเอง
- ✓ การสังเกตพื้นฐานและสิ่งจำเป็น
- ✓ การบริการและร้านอาหารต่างชาติ
- ✓ การขอเวลาและทิศทาง
- ✓ ศัพท์ภาษาอังกฤษ

คู่มือ ภาษาอังกฤษสำหรับการต้อนรับแขกต่างชาติ เล่ม 2

- ✓ การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว
- ✓ การลงนามเช็ค
- ✓ การซื้อสินค้า และอาหาร
- ✓ การทำกิจกรรมชุมชน
- ✓ การแนะนำโรงพยาบาลท้องถิ่น
- ✓ ศัพท์ภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่
NORTH CHIANG MAI UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่
NORTH CHIANG MAI UNIVERSITY

NORTH-CHIANG MAI INTERNATIONAL COLLEGE <http://www.northem.ac.th>
Tel: 0-5381-8888

NORTH-CHIANG MAI INTERNATIONAL COLLEGE <http://www.northem.ac.th>
Tel: 053-888888

คู่มือภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับชาวต่างชาติ

- คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ การเสริมสร้างมิติสุขภาวะและสุขภาพด้วยพืชสมุนไพรพื้นถิ่น (การทำลูกประคบสมุนไพร) โดยได้ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นถิ่น และการนำพืชสมุนไพรพื้นถิ่นมาทำเป็นลูกประคบ ร่วมกับกลุ่มแม่บ้าน อสม. ผู้นำชุมชน กลุ่มนวดแผนไทย ในชุมชน โดยการสาธิตและลงมือปฏิบัติในการทำลูกประคบสมุนไพรร่วมกับชุมชน ซึ่งเป็นการส่งเสริมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและเพื่อนำมาใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ช่วยลดอาการปวดเมื่อยจากการทำงาน ช่วยให้ร่างกายผ่อนคลาย ช่วยบรรเทาอาการต่างๆ ลดเจ็บป่วย เพราะเนื่องจากพื้นที่ตั้งของชุมชนอยู่ห่างไกลจากสถานพยาบาล การใช้สมุนไพรพื้นถิ่นก็จะเป็นตัวช่วยให้ลดอาการการเจ็บป่วย และช่วยป้องกันโรคภัยต่างๆ ได้ นอกจากนี้การทำลูกประคบสมุนไพรยังจะช่วยส่งเสริมอาชีพให้กับชุมชน เช่น การให้บริการนวดประคบสมุนไพรให้กับนักท่องเที่ยว หรือทำลูกประคบสมุนไพรไว้จัดจำหน่ายในชุมชนเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนและครอบครัว ทำให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้





- 3 -

วิธีทำลูกประคบ

1. ซักผ้าขาว ซักใบขมิ้น ขมิ้นชัน ขมิ้นชันสด และล้างสมุนไพรทุกส่วนออกให้สะอาด (เวลาประกอบจะได้ไม่ระคายเคือง)
2. นำใบมะขาม ใบมะขามเปียก (เฉพาะใบ) ผสมกับสมุนไพรทั้ง 1 ชนิด แล้วมัดให้แน่น การผูก ลูกประคบทำได้เป็นเม็ดเล็กหรือใหญ่ก็ได้
3. เมื่อได้เวลาที่เรียบร้อยแล้ว ให้ผ้าขาวพันเป็นลูกประคบประมาณสองสัปดาห์ หรือสองเดือนก็ได้ (ลูกประคบเวลาผูกควรระวังอย่าผูกให้แน่นเกินไป ให้มีอากาศถ่ายเทได้บ้าง)
4. นำลูกประคบที่ได้ไปใช้ในระยะเวลา 15-20 นาที
5. นำลูกประคบที่รับความร้อนได้ที่แล้วมาประคบคนไข้ที่มีอาการต่างๆ โดยขึ้นอยู่กับลูกประคบ

วิธีใช้ลูกประคบ

1. จัดท่าคนไข้ให้เหมาะสม เช่น นอนหงาย นอนตะแคง ขึ้นอยู่กับส่วนที่ประคบ
2. นำลูกประคบที่ร้อนได้ที่แล้วมาประคบบริเวณที่ต้องการประคบ (การทดสอบความร้อนลูกประคบคือ และที่ท้องแขนหรือข้อมือ)
3. ในการวางลูกประคบบริเวณที่คนไข้โรคผิวหนังไม่ควรใช้โดยควรใช้ถุงพลาสติก ความเร็ว ไม่วางนานกว่า 15 นาทีคนไข้จะทนรับไม่ได้
4. เมื่อลูกประคบคลายความร้อนแล้วก็สามารถนำลูกประคบมาประคบอีกลูกหนึ่งแทน (นำลูกประคบไปแช่ตู้เย็น แช่ความเย็น 2,3,4



คู่มือการทำลูกประคบสมุนไพร

โครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมปี 2565



คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่



- 2 -

ความรู้เกี่ยวกับการทำลูกประคบสมุนไพร

การทำลูกประคบสมุนไพร คือการใช้สมุนไพรหลายอย่างมาผสมรวมกัน ส่วนใหญ่เป็นสมุนไพรที่มีกลิ่นหอมระเหย โดยประคบได้ทั้งโรคประคบบริเวณเฉพาะที่หรือเคล็ดขัดยอกในเฉพาะที่...อีกทั้งยังช่วยกระตุ้นระบบไหลเวียนโลหิตได้ดียิ่งขึ้น ด้วยศาสตร์แห่งการคิดค้นที่สืบทอดมาอย่างยาวนานของคนไทยมาช่วยในการดูแลสุขภาพที่ดีอีกด้วย ประโยชน์ของลูกประคบโดยรวมๆ ช่วยรักษาอาการเคล็ด ขัด ยอก และลดปวดได้

อุปกรณ์การทำลูกประคบ

1. ผ้าขาวสำหรับทำลูกประคบ ขนาด กว้าง 35 x ยาว 35 เซนติเมตร
2. เข็มตราช
3. หน่อสำหรับห่อลูกประคบ
4. ราวผูกข้อมือ
5. ทัพพี



คู่มือการทำลูกประคบสมุนไพร

- คณะนิติศาสตร์ ดำเนินโครงการให้ความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยว พรบ.ป่าชุมชน, พรบ.อุทยานแห่งชาติ , กฎหมายสื่อเทคโนโลยี, พรบ.คอมพิวเตอร์, กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของชุมชน และเกี่ยวข้องกับการดำเนินวิถีชีวิตของชุมชนไม่ให้ถูกเอารัดเอาเปรียบ การช่วยเหลือชาวบ้านเกี่ยวกับการถือครองที่ดินทำกินในพื้นที่ป่าอุทยานแห่งชาติ การใช้พื้นที่ทำกินได้อย่างถูกกฎหมาย และการทำการเกษตรที่ผูกขาดกับนายทุน เพื่อไม่ให้ถูกเอารัดเอาเปรียบจากนายทุน โดยอาจารย์คณะนิติศาสตร์ เป็นที่ปรึกษาให้กับชุมชน



- วิทยาลัยนวัตกรรม ได้ดำเนินโครงการการทำเครื่องกรองน้ำในครัวเรือน โดยได้ถ่ายทอดองค์ความรู้
สาธิตการทำเครื่องกรองน้ำในครัวเรือน เพื่อให้ชุมชนได้มีน้ำใช้ในการอุปโภคและบริโภคที่สะอาด ถูกหลัก
อนามัย ซึ่งสมาชิกชุมชนได้ดำเนินการทดลองทำเครื่องกรองน้ำไว้ในครัวเรือน และเรียนรู้กระบวนการในการ
ทำเครื่องกรองน้ำไปพร้อมกับคณะทำงานฯ ทำให้ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการสร้างเครื่อง
กรองน้ำในครัวเรือน และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับสมาชิกในชุมชน ทำให้ชุมชนมีน้ำอุปโภคบริโภคที่
สะอาดไว้ในครัวเรือน



การทำเครื่องกรองน้ำในครัวเรือน

กิจกรรมในพื้นที่ 4G Park ให้กับชุมชน องค์กรหน่วยงานภายนอกเข้ามาใช้บริการหรือใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ 4G เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้โมเดล เรื่อง “การเกษตรโดยรูปแบบ PRM เพื่อผลผลิตที่ดีขึ้น” และ เรื่อง “การบริหารจัดการน้ำชุมชน” ให้กับชุมชน โดยมีชุมชนเข้าร่วมทั้งสิ้น 6 ชุมชน ได้แก่ เทศบาลตำบลหารแก้ว, เทศบาลตำบลหนองแก้ว อำเภอดง, ชุมชนบ้านแพะขวง ตำบลน้ำแพร่ อำเภอดง, ชุมชนบ้านป่าตึงงาม ตำบลปึงโค้ง อำเภอดง, ชุมชนบ้านแม่แตดน้อย ตำบลแม่แตด อำเภอกัลยาณิวัฒนา, และ สหกรณ์ส่งเสริมการเกษตรป่าซาง จังหวัดลำพูน







รายชื่ออาจารย์คณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคม

กิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คณะ
<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมชุมชนบ้านป่าดงงาม</p> <p>ตำบลปงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ / ระบบเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดสำหรับชุมชน แผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชนเพื่อแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ภายในชุมชนบ้านป่าดงงาม (ภาคภาษาอังกฤษ) การเสริมสร้างมีดีสุขภาพและสุขภาพด้วยพืชสมุนไพรพื้นถิ่น (การทำลูกประคบสมุนไพร) ความรู้ทางด้านกฎหมาย (กฎหมาย พรบ.ป่าชุมชน, พรบ.อุทยานแห่งชาติ, กฎหมายสื่อเทคโนโลยี, พรบ.คอมพิวเตอร์, กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน) การทำเครื่องกรองน้ำในครัวเรือน การถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่อง “การเกษตรโดยรูปแบบ PRM เพื่อผลผลิตที่ดีขึ้น” และ เรื่อง “การบริหารจัดการน้ำชุมชน” ศูนย์การเรียนรู้ 4G 	<ol style="list-style-type: none"> รศ.ดร.พิชากรณ ธนิตเบญจสิทธิ์ ผศ.สุชาดา เมฆพัฒน์ อ.พิเชษฐ์ ทานิล อ.นฤเบศร์ หนูใสเพ็ชร อ.บุตรี กาเต็น อ.นิติพัฒน์ จอมมงคล รศ.ดาริณี ตันตวิเชฐ อ.ดร.ศิริพันธ์ จุริมาศ อ.ดร.พงษ์ศิริ คำชันแก้ว อ.วสิษฐ์ กาญจนเชษฐ์ อ.ปิ่นทอง เศรษฐวรากร ผศ.บงกช สุทัศน์ ณ อยุธยา อ.ดร.วารุณี โพธาสินธุ์ อ.ดร.เสกชัย ชมภูษุช อ.ดร.สังวาล วังแจ่ม อ.จารุณี ปัญควนิช อ.ประกอบชัย ถมเพชร อ.ชวิน คำบุญเรือง อ.รุ่งอรุณ หน่อคำ อ.วชิราภรณ์ ภัทรโรวาสัน ผศ.สุรภิจ คำวงศ์ป็น อ.สุประวิณ ณ เชียงใหม่ Dr. Guo Hui Mr. Wang Zi Yue 	<p>บริหารธุรกิจ</p> <p>รักษาการคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ (รองอธิการบดี)</p> <p>ผอ.สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์</p> <p>วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>บริหารธุรกิจ</p> <p>บริหารธุรกิจ</p> <p>บริหารธุรกิจ</p> <p>บริหารธุรกิจ</p> <p>บริหารธุรกิจ</p> <p>สังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์</p> <p>สังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์</p> <p>สังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์</p> <p>สังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์</p> <p>สังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์</p> <p>สังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์</p> <p>สังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์</p> <p>สังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์</p> <p>นิติศาสตร์</p> <p>นิติศาสตร์</p> <p>วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>วิทยาลัยนวัตกรรม</p> <p>วิทยาลัยนวัตกรรม</p> <p>วิทยาลัยนวัตกรรม</p>

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ
ประจำปีการศึกษา 2565



มหาวิทยาลัยนเรศวร
NARESUAN UNIVERSITY

คำสั่ง มหาวิทยาลัยนเรศวร-เชียงใหม่

ที่ ๐๓๓ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร-เชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร-เชียงใหม่ ได้กำหนดพันธกิจด้านวิจัยและบริการวิชาการ ในการส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและบริการวิชาการ การบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนและบริการวิชาการสู่สังคม การแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกเพื่อการวิจัย การสร้างเครือข่ายสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักวิจัยและบริการวิชาการเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์

อนึ่ง จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๖ (๑) แห่งพระราชบัญญัติสถาปนามหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร-เชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พิชิตกรณ์ ธนินตมณูสิทธิ์ รองอธิการบดี		รองอธิการบดี	ชีปรีक्षा
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา เมศพิทักษ์	เมศพิทักษ์	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรภกิจ คำวงศ์ภิน	คำวงศ์ภิน	หน่วยงานเฉพาะวิสาขากิจ	กรรมการ
๔. อาจารย์พิเศษชู	พานิช	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๕. อาจารย์ณัฐพงศ์	หนูไธสงพิช	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๖. อาจารย์บุษวี	กานตัน	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ดาริณี	ดีนพิเชษฐ	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ศิริพันธ์	บุญมาศ	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.พงษ์ศิริ	คำพันธ์แก้ว	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์บุษนาฏ	เขื่อนชัย	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาภ	สุทัศน์ นนตฤตา	คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร. วาภูมิ	โพธิ์สินธุ์	คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.เสกขัย	ชนบุญชู	คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร. อังवार	วังฉ่ม	คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑๕. อาจารย์จารุณี	ปิฎกวัฒน์	คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ประกอบชัย	ฉนเพชร	คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ ดร.ชวิน	คำบุญเรือง	คณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๑๘. อาจารย์รุ่งอรุณ	หน่อคำ	คณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ ดร.พิทรภณ	ศิลาภิรักษ์	วิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการ
๒๐. อาจารย์สามชัย	จิระภัทรศิลป์	วิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการ
๒๑. Associate Professor Dr.Hui Guo	Guo	วิทยาลัยนวัตกรรม	กรรมการ
๒๒. Associate Professor Dr.Ziyue Wang		วิทยาลัยนวัตกรรม	กรรมการ
๒๓. อาจารย์ สุประวีณ	ณ เชียงใหม่	วิทยาลัยนวัตกรรม	กรรมการ

ณ

๒๓.๕ อาจารย์...

๒๔. อาจารย์วิชาธรรม	ภิกขุโรวาทน์	สำนักวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการและ เลขานุการ
๒๕. นางสาวภาณีตา	แสงถ้าย	สำนักวิจัยและบริการวิชาการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวปิ่นทอง	เศรษฐวรากร	สำนักวิจัยและบริการวิชาการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการ ดำเนินงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยมีวาระการดำเนินงาน ๓ ปีการศึกษา ตั้งแต่ วันที่ ๑ มิถุนายน
พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ถึง ณ วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(อาจารย์อรรถค์ ชวนสินธุ์)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ-เชียงใหม่

โครงการบริการวิชาการแก่สังคม
ประจำปีการศึกษา 2565



ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2565-2569

ประเด็นการพัฒนาที่	: 3 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศอย่างยั่งยืน
เป้าประสงค์ที่	: 3.1 ชุมชน สังคม มีคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน (Sustainability)
ตัวชี้วัดที่	: 7 งานบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน (1 คณะ/ 1 โมเดล / 1 ชุมชน)
กลยุทธ์ที่	: 7.1 นำความรู้ทางวิชาการวิชาชีพ งานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ (University Engagement)
รหัสโครงการ	/: มนช. 502-9999/2565/003
ชื่อโครงการ	/: โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: สำนักวิจัยและบริการวิชาการ
ประเภทโครงการ	: สนับสนุนการใช้องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยมาพัฒนาขีดความสามารถของชุมชน/สังคม (บริการวิชาการแก่สังคม)
ระยะเวลาดำเนินงาน	: 1 สิงหาคม 2565 - 31 พฤษภาคม 2566 (รวม 10 เดือน)
สถานที่ดำเนินการ	: ชุมชนเป้าหมายของคณะ/วิทยาลัย + ศูนย์การเรียนรู้ 4G มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ชุมชนบ้านป่าดิงงาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว
งบประมาณ	/: 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) <u>งบประมาณภายในคณะ/วิทยาลัย</u> จำนวน 6 คณะ

ความสอดคล้องกับแผนสำนักวิจัยและบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2565-2569

ประเด็นการพัฒนาที่	: 2 บูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน
เป้าประสงค์ที่	: 1 ชุมชน สังคม มีคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน
ตัวชี้วัดที่	: 6 งานบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน (1 คณะ/ 1 โมเดล / 1 ชุมชน)
กลยุทธ์ที่	: 6.1 ส่งเสริมสนับสนุนการนำองค์ความรู้ด้านการวิจัยและบริการวิชาการสู่ชุมชนสังคม และประเทศ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พันธกิจหนึ่งของมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ คือ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมโดยบูรณาการความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ด้วยการเชื่อมโยงการให้บริการวิชาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนานักศึกษา และการทำวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เครือข่ายชุมชนและสังคมใกล้เคียงได้รับความรู้ เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและสังคมเพิ่มมากขึ้น แนวทางการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเน้นการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ โดยการส่งเสริมเรื่องแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนให้มีชุมชนเชิงปฏิบัติการส่งเสริมปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ ปัจจัยภายใน คือการตระหนักรู้ การใคร่ครวญ ปัจจัยภายนอกคือ ภัยแล้ง ภัยน้ำท่วม ผู้สอน การเรียนรู้แบบองค์รวม และปัจจัยเกื้อหนุน คือ การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการประเมินผล

มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ มีแผนบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยใช้กระบวนการวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความต้องการของชุมชนเพื่อให้เกิดประโยชน์ที่แท้จริงและสร้างให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง สู้ความยั่งยืน ตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยในปี 2565 มหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่ในการให้บริการวิชาการ ได้แก่ (1) บ้านป่าดิงงาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิจัยและ



บริการวิชาการมาตั้งแต่ปี 2562 –ปัจจุบัน แต่ชุมชนยังมีความต้องการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ เพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัยและคณะวิชา เพื่อการพัฒนาพื้นที่หรือพัฒนาชุมชน ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น รวมทั้งองค์ความรู้ที่จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนที่ช่วยสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องจนก่อให้เกิดความยั่งยืนของชุมชน (2) ศูนย์การเรียนรู้ 4G มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ซึ่งจะพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้กับนักศึกษา ชุมชน หรือบุคคลภายนอก และเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ให้กับมหาวิทยาลัยควรได้รับการพัฒนาให้มีความเหมาะสมและยกระดับศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ดังนั้นโครงการบริการวิชาการแก่สังคมจึงต้องบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ จากคณะวิชาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ตามศาสตร์และความถนัดของคณะเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้หรือบริการวิชาการแก่ชุมชน ตลอดจนชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและเกิดความเข้มแข็งยั่งยืนต่อไป และ (3) พื้นที่ชุมชนเป้าหมายของคณะ/วิทยาลัย ที่ใช้เป็นโมเดลเพื่อการพัฒนาชุมชนเป้าหมายบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะ/วิทยาลัย

2. วัตถุประสงค์

- / 2.1 เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ งานวิจัย นวัตกรรมที่เหมาะสมให้แก่ชุมชนและสังคมเกิดความเข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- / 2.2 เพื่อบูรณาการพื้นที่อุทยานการเรียนรู้ (4G Park) ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 3.1 ชุมชนได้รับองค์ความรู้จากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการดำเนินวิถีชีวิตปัจจุบัน รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นกับชุมชน ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
- 3.2 มหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับชุมชน
- 3.3 มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา ชุมชนและบุคคลภายนอก และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- 3.4 ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. การประเมินผลโครงการ (เครื่องมือวัดผล / เอกสารอ้างอิง)

การประเมินผลตามวัตถุประสงค์โครงการ

- / 4.1 ทุกคณะ/วิทยาลัย ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิชาการ วิชาชีพ งานวิจัย นวัตกรรมสู่การบริการวิชาการแก่ชุมชน 1 โมเดล ต่อ 1 ชุมชน (หลักฐานอ้างอิง : สรุปรายโครงการ)
- / 4.2 คณะ/วิทยาลัยจัดกิจกรรม 1 กิจกรรม 1 โมเดล ในพื้นที่ 4G Park ให้กับชุมชน องค์กรหน่วยงานภายนอก เข้ามารับบริการหรือใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ (หลักฐานอ้างอิง : สรุปรายโครงการ)

การประเมินผลโครงการ

- / 4.3 ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดโครงการไม่น้อยกว่า 3.75 จาก คะแนนเต็ม 5 (หลักฐานอ้างอิง : สรุปรายโครงการ/แบบสอบถามประเมินโครงการ)



5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย

- | | |
|---|------------------------|
| 5.1 ชุมชน องค์กร หน่วยงานภายนอก นักศึกษาที่เข้ามาใช้บริการในพื้นที่ ศูนย์การเรียนรู้ 4G | จำนวน 60 คน |
| 5.2 ประชาชนในพื้นที่บ้านป่าดงงาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ | จำนวน 60 คน |
| 5.3 อาจารย์ นักศึกษา ชุมชน มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ | จำนวน 60 คน |
| | รวมจำนวน 180 คน |

ผู้จัดโครงการ

- | | |
|--|-----------------------|
| ผู้บริหารเจ้าหน้าที่สำนักวิจัยและบริการวิชาการ | จำนวน 6 คน |
| อาจารย์จากคณะ | จำนวน 18 คน |
| | รวมจำนวน 24 คน |

6. ลักษณะกิจกรรม

- 6.1 วิทยากร/ที่ปรึกษา ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน ส่งเสริมศักยภาพของชุมชนให้เข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองตามความต้องการและความเหมาะสมกับพื้นที่ ได้แก่ บ้านป่าดงงาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ และ ชุมชนเป้าหมายของคณะ/วิทยาลัย
- 6.2 พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ที่เหมาะสม และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ 4G Park มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา ชุมชน และบุคคลภายนอก ยกกระดับศูนย์การเรียนรู้ 4G ให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลภายนอกมากขึ้น
- 6.3 จัดกิจกรรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเน้นการลงมือปฏิบัติทำให้เกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์โดยการมีส่วนร่วมของทุกคณะ/วิทยาลัย ในการดำเนินกิจกรรมโครงการ
- 6.4 การติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโครงการของชุมชน
- 6.5 จัดทำรูปเล่มรายงาน

7. กำหนดการ (ถ้ามี)

ดำเนินการในช่วง (1 สิงหาคม 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)

พื้นที่	ช่วงเวลา
พื้นที่เป้าหมายของคณะ/วิทยาลัย + ศูนย์การเรียนรู้ 4G Park มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่	ดำเนินการระหว่าง (1 ตุลาคม 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)
พื้นที่บ้านป่าดงงาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	ครั้งที่ 1 (พฤศจิกายน 2565 - มกราคม 2566) ครั้งที่ 2 (กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2566)

*กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



8. กรอบระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565-2566									
		ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค
1	ประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการ วิชาการเตรียมการ	X	X								
2	ขออนุมัติโครงการ		X	X							
พื้นที่เป้าหมายของคณะ/วิทยาลัย+พื้นที่ ศูนย์การเรียนรู้ 4G Park มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่											
3	ประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการ วิชาการ วางแผนงาน จัดเตรียมองค์ความรู้		X	X							
4	ลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรมลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรม พัฒนาและถ่ายทอดอบรมให้ความรู้ ศูนย์การ เรียนรู้ 4G Park พัฒนาการเป็นแหล่งเรียนรู้				X	X	X	X	X	X	
5	ลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรมและถ่ายทอดอบรมให้ ความรู้ให้กับชุมชนภายนอก จาก 6 คณะ ร่วมกับศูนย์การเรียนรู้ 4G Park มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่				X	X	X	X	X	X	
6	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมของ ชุมชน / ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม								X	X	X
7	ติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ 4G Park ร่วมกับชุมชน									X	X
8	ประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการ วิชาการสรุปกิจกรรม/การใช้ประโยชน์									X	X
9	การสรุปผลโครงการ										X
พื้นที่ บ้านป่าดิงงาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่											
10	ประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการ วิชาการ วางแผนงาน จัดเตรียมองค์ความรู้	X	X	X							
11	ลงพื้นที่ดำเนินการถ่ายทอดอบรมให้ความรู้ จาก 6 คณะ (ลงพื้นที่ครั้งที่ 1)				X	X					
12	ติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรมของ ชุมชน						X				
13	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมของ ชุมชน/ประเมินผลกาดำเนินกิจกรรม (ลงพื้นที่ครั้งที่ 2)							X	X	X	X
14	ประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการ รายงานความก้าวหน้ากิจกรรม									X	X
15	ติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรมของชุมชน									X	X
16	ประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการ วิชาการเตรียมการ สรุปกิจกรรม / การใช้ประโยชน์									X	X
17	การสรุปผลโครงการ										X



9. แผนงบประมาณ

รายรับ

ที่	แหล่งที่มาของงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	
		NCU	ภายนอก
1	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	-
2	คณะบริหารธุรกิจ	10,000	-
3	คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์	10,000	-
4	คณะนิติศาสตร์	10,000	-
5	วิทยาลัยนานาชาติ	10,000	-
6	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	10,000	-
รวมรายรับจำแนกตามแหล่งที่มา (บาท)		60,000	-
รวมรายรับทั้งหมด (บาท)		60,000	

หมายเหตุ : งบประมาณภายในคณะ จำนวน 6 คณะ

รายจ่าย

ที่	วิธีดำเนินการ	รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			NCU	ภายนอก	
พื้นที่เป้าหมายของคณะ/วิทยาลัย + ศูนย์การเรียนรู้ 4G มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่					
ขั้นเตรียมการ					
1	การติดต่อประสานงานของทีมงาน	ติดต่อประสานงานสถานที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ภายในชุมชน (ค่าส่งจดหมาย กระดาษหัวจดหมายซองจดหมาย)	-	-	(เบิกจ่ายฝ่ายพัสดุ)
ขั้นดำเนินการ					
2	ค่าเดินทาง	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (เหมาจ่าย) จำนวน 6 คณะ @ 1,000 บาท	6,000 /		งบประมาณจากคณะ/วิทยาลัย ถ้วนเฉลี่ย
3	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม (เหมาจ่าย) จำนวน 6 คณะ @ 4,000 บาท	24,000 /		งบประมาณจากคณะ/วิทยาลัย ถ้วนเฉลี่ย
4	ค่าถ่ายเอกสาร	ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือ/สื่อการเรียนรู้ (เหมาจ่าย) จำนวน 6 คณะ @ 1,000 บาท	6,000 /		งบประมาณจากคณะ/วิทยาลัย ถ้วนเฉลี่ย
5	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	กระดาษชาร์ต ปาก กระดาษ A4 ฯ (เหมาจ่าย) จำนวน 6 คณะ @ 1,000 บาท	6,000 /		งบประมาณจากคณะ/วิทยาลัย ถ้วนเฉลี่ย
6	ค่ารับรอง	ค่าอาหาร/อาหารว่าง สำหรับชุมชน (เหมาจ่าย) จำนวน 6 คณะ @ 500 บาท	3,000 /		งบประมาณจากคณะ/วิทยาลัย ถ้วนเฉลี่ย
รวมงบประมาณ			45,000 /		



ที่	วิธีดำเนินการ	รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			NCU	ภายนอก	
พื้นที่บ้านป่าตึงงาม อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่					
ขั้นเตรียมการ					
7	การติดต่อประสานงานของทีมงาน	ติดต่อประสานงานสถานที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ภายในชุมชน (ค่าส่งจดหมาย กระดาษหัวจดหมาย ของจดหมาย)	-	-	(เบิกจ่ายฝ่ายพัสดุ)
ขั้นดำเนินการ					
8	วัสดุและอุปกรณ์	อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม (หมายจ่าย) จำนวน 6 คณะ @ 1,500 บาท	9,000/		งบประมาณจากคณะ/วิทยาลัย ถั่วเจ็ลลีย์
9	ค่าถ่ายเอกสาร	ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือ/สื่อการเรียนรู้ (หมายจ่าย) จำนวน 6 คณะ @ 500 บาท	3,000/		งบประมาณจากคณะ/วิทยาลัย ถั่วเจ็ลลีย์
10	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	กระดาษชาร์ท ปาก กระดาษ A4 ฯ (หมายจ่าย) จำนวน 6 คณะ @ 500 บาท	3,000/		งบประมาณจากคณะ/วิทยาลัย ถั่วเจ็ลลีย์
รวมงบประมาณ			15,000/		
รวมรายจ่ายจำแนกตามที่มาของงบประมาณ (บาท)			60,000/		
รวมรายจ่ายทั้งหมด (บาท)				60,000	

10. แนวทางการพัฒนาจากผลประเมินโครงการปีการศึกษาที่ผ่านมา

ที่	รายการ	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาปัจจุบัน
ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมายหรือต้องการพัฒนา			
ประเด็นข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนา จากปีการศึกษาที่ผ่านมา			

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ผศ.สุชาดา เมฆพัฒน์)
ผู้อำนวยการสำนักวิจัย
และบริการวิชาการ

...../...../.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(รศ.ดร.พิชاکรณ์ ธนิตเบญจสิทธิ์)
รองอธิการบดี

...../...../.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(อาจารย์ณรงค์ ชวสินธุ์)
อธิการบดี

28 / 11 / 22