



รายงานการวิจัย

เรื่อง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ที่มั่นคงของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4

Guidelines the Quality of Life Development Through Sufficiency
Economy Philosophy of educational Personnel in Chiang Mai
Primary Educational Area Office 4

อาจารย์ ดร.ภูเบศ พวงแก้ว
คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์

การวิจัยเรื่องนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัย
มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559

สิงหาคม พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

ชื่อเรื่องวิจัย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่มั่นคงโดยหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4

ผู้วิจัย

อาจารย์ ดร.ญุเบศ พวงแก้ว

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความรู้ ความเข้าใจ 2) ระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่มั่นคง และ 3) เสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่มั่นคงโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 4 จำนวน 80 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่มั่นคงโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4 พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับน้อย 2) ระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่มั่นคงโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด 3) แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่มั่นคงโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4 พบว่า ควรดำเนินการดังต่อไปนี้ 1. วางแผนการดำเนินชีวิตให้เหมาะสมกับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นขั้นตอนตามศักยภาพไม่สุดโต่งหรือเบียดเบียนผู้อื่น อย่างมีภูมิรู้และภูมิธรรม 2. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจคำว่า พอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกันความรู้ ทางด้านทฤษฎีและตัวอย่างการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม 3. ให้ประสบการณ์ตรงที่เป็นรูปธรรม คือ พาไปศึกษาดูงานของผู้ที่ดำเนินชีวิต/การทำงานที่ของผู้ที่ประสบความสำเร็จของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำผู้บริหารและบุคลากรเข้าค่ายคุณธรรม ปฏิบัติธรรมของมูลนิธิยุวสถิรคุณ ที่จะเป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ 4. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักและมีจิตใจอยากนำไปประยุกต์ใช้ 5. กำหนดให้ข้าราชการและลูกจ้างหน่วยงานภาครัฐ ทำหน้าที่ให้ดีที่สุดเป็นตัวอย่างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ 6. จัดทำแผนบัญชีรายรับ รายจ่ายของแต่ละคน แต่ละเดือนในครอบครัว 7. ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยผู้บริหารทำตนเองเป็นแบบอย่าง 8. จัดอบรม HA แก่ทีมงานอย่างน้อย 3 ครั้ง/ปี 9. พัฒนาหลักสูตรการบริหารความเสี่ยงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข มาใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต 10. ส่งเสริมการการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจคุณธรรมทางวิชาการในการทำงาน การดำเนินชีวิตที่หลากหลายและต่อเนื่องตลอดชีวิต เพราะองค์ความรู้จะมีการพัฒนาไปอย่างไม่หยุดยั้ง

ผลการตรวจสอบพบว่า มากกว่าร้อยละ 80 แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่มั่นคงโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4 มีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความเป็นประโยชน์

คำสำคัญ : คุณภาพชีวิต, ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, บุคลากรทางการศึกษา, เชียงใหม่เขต4, แนวทาง

Research Title	Guidelines the Quality OF Life Development Through Sufficiency Economy Philosophy of educational Personnel in Chiang Mai Primary Educational Area Office 4.
Researcher	Lect. Dr. Phubet Pongkaew

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study levels of knowledge and understanding, 2) a level of developing quality of life with security, and 3) to propose guidelines for developing quality of life with security in accordance with the philosophy of sufficiency economy of educational personnel under Chiang Mai Primary Educational Area Office 4. Instrument used for collecting data composed of a questionnaire and an interview form. Populations of this research were 40 educational personnel under Chiang Mai Primary Educational Area Office 4. Data were analyzed by using frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The research results revealed that: 1) the level of knowledge and understanding for developing quality of life with security in accordance with the philosophy of sufficiency economy of educational personnel under Chiang Mai Primary Educational Area Office 4 was overall at a low level, 2) the level of developing quality of life with security was overall at the lowest level, and 3) the guidelines for developing quality of life with security in accordance with the philosophy of sufficiency economy of educational personnel under Chiang Mai Primary Educational Area Office 4 should be as follows: 1. Plan your lifestyle to suit your own development in a step by step in accordance with potential, not extreme or exploit others with knowledge and moral ethos. 2. Invite resource persons to educate the knowledge and understanding concerning the words ‘moderation, reasonableness, self-immunity, knowledge concerning both theory and practical examples actually. 3. Provide direct experiences actually such as taking field trip to have a look at someone who lived / worked at the success of lifestyle in accordance with the philosophy of sufficiency economy and bring the administrators and personnel to participate a moral camp to practice dharma of Foundation of Virtuous Youth which were givers more than recipients. 4. Organize the learning exchange to make an understanding, to raise awareness, and to pay attention to apply for using. 5. Define the government officials and government employees to do their best as examples to adopt the philosophy of sufficiency economy. 6. Prepare income and

expenditure account of each person for each month of the family. 7. Study at a Higher education cause the administrators acting as role models. 8. Provide a training courses “HA” for the teamwork at least 3 times per year. 9. Develop risk management curriculum for developing quality of life with security in accordance with the philosophy of sufficiency economy by using 3 main principles and 2 conditions to apply for working and living. 10. Promote the training courses for knowledge and understanding concerning academic moral in working, a variety of lifestyle and lifelong because of the holistic knowledge will be developed eternally.

As regards the examination results showed that 80 percent or more Guidelines the Quality of Life Development Through Sufficiency Economy Philosophy of educational Personnel in Chiang Mai Primary Educational Area Office 4. were appropriate, possibility, and usefulness

Key Words : Quality OF Life Development, Sufficiency Economy Philosophy, educational Personnel, Chiang Mai Area Office 4, Guidelines,