**องค์ประกอบที่ 1**

**การกำกับมาตรฐาน**

 หลักสูตรชื่อปริญญาหลักสูตร สาขาวิชาชื่อสาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะชื่อคณะวิชา มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพภายใต้การควบคุมกำกับมาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561 (ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2561 – วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2562)

 เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนั้นหลักสูตรจึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดขึ้น จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประกอบด้วยเกณฑ์การประเมิน โดยมีรายละเอียดต่อไปนี้

* ปริญญาตรี เกณฑ์ 5 ข้อ (ข้อ 1, 2, 3, 4, 10)

**นิยามตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2558**

**อาจารย์ประจำ** หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ

ศาสตราจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

**อาจารย์ประจำหลักสูตร** หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของ

หลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและ

พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้เกิน 2 คน

**อาจารย์พิเศษ** หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช้อาจารย์ประจำ

ทั้งนี้ หากหลักสูตรใดใช้คำพิจารณาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 **นิยามอาจารย์ประจำหลักสูตรในตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร** จะหมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามความหมายที่ปรากฏในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

**หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้**

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ

2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)

3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ.หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

- ไม่น้อยกว่า 5 คน และ

- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ

- ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

**ผลการดำเนินงาน**

 หลักสูตรได้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน x คน ดังรายชื่อต่อไปนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม มคอ.2** | **รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2559** | **รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2560** | **รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2561** |
| **ลำดับ** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล** | **ลำดับ** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล** | **ลำดับ** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล** | **ลำดับ** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล** |
| 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  |
| 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  |

🞎 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลง ยังคงเป็นไปตาม มคอ. 2

 🞎 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2 ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการเปลี่ยนแปลงในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ประชุม เมื่อวันที่ xx เดือน เดือน พ.ศ. ปี พ.ศ.

**หลักฐานอ้างอิง**

| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** | **แหล่งหลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **1.1-1-1** คำสั่งมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ เรื่อง การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |
| 2 | **1.1-1-2** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร |  |
| 3 | **1.1-1-3** หลักฐานการศึกษาของอาจารย์ |  |
| 4 | **1.1-1-4** สัญญาจ้างของอาจารย์ |  |
| 5 | **1.1-1-5** มคอ.1 สาขาวิชา... |  |
| 6 | **1.1-1-6** มคอ.2 หลักสูตร... สาขาวิชา... |  |
| 7 | **1.1-1-7** สมอ.08 |  |

**ผลการประเมินตนเอง** 🞎 ผ่าน

 🞎 ไม่ผ่าน เนื่องจาก ระบุเหตุผลที่ไม่ผ่าน

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

**ผลการดำเนินงาน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน x คน มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานดังรายละเอียดต่อไปนี้

| **ลำดับ** | **ตำแหน่งวิชาการ / ชื่อ – นามสกุล** | **ตำแหน่งในหลักสูตร** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน ทุกระดับ** | **ปี พ.ศ.****ที่จบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | ประธาน |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 |  | กรรมการ |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**หลักฐานอ้างอิง**

| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** | **แหล่งหลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **1.1-2-1** คำสั่งมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ เรื่อง การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |
| 2 | **1.1-2-2** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร |  |
| 3 | **1.1-2-3** หลักฐานการศึกษาของอาจารย์ |  |
| 4 | **1.1-2-4** สัญญาจ้างของอาจารย์ |  |
| 5 | **1.1-2-5** มคอ.1 สาขาวิชา... |  |
| 6 | **1.1-2-6** มคอ.2 หลักสูตร... สาขาวิชา... |  |
| 7 | **1.1-2-7** ตารางที่ 1.2 รายละเอียดประสบการณ์การสอนและการวิจัยของอาจารย์ |  |

**ผลการประเมินตนเอง** 🞎 ผ่าน

 🞎 ไม่ผ่าน เนื่องจาก ระบุเหตุผลที่ไม่ผ่าน

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากว่าหนึ่งหลักสูตร

**ผลการดำเนินงาน**

หลักสูตรได้คัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน x คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

| **ลำดับ** | **ตำแหน่งวิชาการ / ชื่อ – นามสกุล** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน ทุกระดับ** | **ปี พ.ศ.****ที่จบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**หลักฐานอ้างอิง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** | **แหล่งหลักฐานอ้างอิง** |
| 1 | **1.1-3-1** คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
| 2 | **1.1-3-2** มคอ.2 หลักสูตร... สาขาวิชา... |  |
| 3 | ตารางที่ 1.1 รายละเอียดคุณวุฒิอาจารย์ |  |
| 4 | ตารางที่ 1.2 รายละเอียดประสบการณ์การสอนและการวิจัยของอาจารย์ |  |

**ผลการประเมินตนเอง** 🞎 ผ่าน

 🞎 ไม่ผ่าน เนื่องจาก ระบุเหตุผลที่ไม่ผ่าน

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน**

**อาจารย์ประจำ**

- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ใน

สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

- หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้

**อาจารย์พิเศษ**

- คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ

- มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี

- ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

**ผลการดำเนินงาน**

อาจารย์ผู้สอนมี จำนวน x คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

| **ลำดับ** | **ตำแหน่งวิชาการ / ชื่อ – นามสกุล** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน สูงสุด** | **ปี พ.ศ.** **ที่จบ** | **ประเภท** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประจำ** | **พิเศษ** |
| 1 |  |  |  | 🗸 |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

**หลักฐานอ้างอิง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** | **แหล่งหลักฐานอ้างอิง** |
| 1 | **1.1-4-1** คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ หลักสูตร..... สาขาวิชา..... |  |
| 2 | ตารางที่ 1.1 รายละเอียดคุณวุฒิอาจารย์ |  |
| 3 | ตารางที่ 1.2 รายละเอียดประสบการณ์การสอนและการวิจัยของอาจารย์ |  |

**ผลการประเมินตนเอง** 🞎 ผ่าน

 🞎 ไม่ผ่าน เนื่องจาก ระบุเหตุผลที่ไม่ผ่าน

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด**

- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | สถานภาพของหลักสูตรปัจจุบัน | หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ระบุ พ.ศ.ของหลักสูตรปัจจุบัน |
|  | ปรับปรุงจากหลักสูตร | ชื่อปริญญาหลักสูตร สาขาวิชาชื่อสาขาวิชา |
|  | เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา | ระบุปีการศึกษาของหลักสูตรใหม่ครั้งแรก |
|  | ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา | ระบุปีการศึกษาของหลักสูตรก่อนหน้าหลักสูตรปัจจุบัน |
|  | การเห็นชอบ/อนุมัติ/รับทราบหลักสูตร |  |
|  | * เห็นชอบโดยคณะวิชา
 | ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ประชุม เมื่อวันที่ xx เดือน เดือน พ.ศ. ปี พ.ศ. |
|  | * เห็นชอบโดยคณะกรรมการวิชาการ
 | ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ประชุม เมื่อวันที่ xx เดือน เดือน พ.ศ. ปี พ.ศ. |
|  | * อนุมัติหลักสูตรโดยสภามหาวิทยาลัย
 | ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ประชุม เมื่อวันที่ xx เดือน เดือน พ.ศ. ปี พ.ศ. |
|  | * รับทราบโดย สกอ.
 | เมื่อวันที่ xx เดือน เดือน พ.ศ. ปี พ.ศ. |

**หลักฐานอ้างอิง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** | **แหล่งหลักฐานอ้างอิง** |
| 1 | **1.1-11-1** มคอ.2 หลักสูตร... สาขาวิชา... |  |

**ผลการประเมินตนเอง** 🞎 ผ่าน

 🞎 ไม่ผ่าน เนื่องจาก ระบุเหตุผลที่ไม่ผ่าน

**ตารางที่ 1.1 รายละเอียดคุณวุฒิของอาจารย์**

| ลำดับ | ตำแหน่งวิชาการ / ชื่อ – นามสกุล | ประเภทของอาจารย์ | คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/ สถาบัน ทุกระดับ | ปี พ.ศ.ที่จบ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รับผิดชอบหลักสูตร | ประจำหลักสูตร | ผู้สอน | พิเศษ |
| 1 |  | 🗸 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.2 รายละเอียดประสบการณ์การสอนและการวิจัยของอาจารย์**

| **ลำดับ** | **ตำแหน่งวิชาการ / ชื่อ – นามสกุล** | **ประเภทของอาจารย์** | **ประสบการณ์****การสอน (ปี)** | **ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่****(ระหว่างปี พ.ศ.2556-2561)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รับผิดชอบหลักสูตร | ประจำหลักสูตร | ผู้สอน | พิเศษ |
| 1 |  | 🗸 |  |  |  |  | ชื่อเจ้าของผลงาน, (ปีที่พิมพ์), ชื่อผลงานวิจัย/บทความ, แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่, ช่วงเวลาที่ตีพิมพ์/ฉบับที่ ปีที่ตีพิมพ์. |
| 2 |  |  |  |  |  |  | ชื่อเจ้าของผลงาน, (ปีที่พิมพ์), ชื่อผลงานวิจัย/บทความ, แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่, ช่วงเวลาที่ตีพิมพ์/ฉบับที่ ปีที่ตีพิมพ์. |
| 3 |  |  |  |  |  |  | ชื่อเจ้าของผลงาน, (ปีที่พิมพ์), ชื่อผลงานวิจัย/บทความ, แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่, ช่วงเวลาที่ตีพิมพ์/ฉบับที่ ปีที่ตีพิมพ์. |
| 4 |  |  |  |  |  |  | ชื่อเจ้าของผลงาน, (ปีที่พิมพ์), ชื่อผลงานวิจัย/บทความ, แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่, ช่วงเวลาที่ตีพิมพ์/ฉบับที่ ปีที่ตีพิมพ์. |
| 5 |  |  |  |  |  |  | ชื่อเจ้าของผลงาน, (ปีที่พิมพ์), ชื่อผลงานวิจัย/บทความ, แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่, ช่วงเวลาที่ตีพิมพ์/ฉบับที่ ปีที่ตีพิมพ์. |
| 6 |  |  |  |  |  |  | ชื่อเจ้าของผลงาน, (ปีที่พิมพ์), ชื่อผลงานวิจัย/บทความ, แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่, ช่วงเวลาที่ตีพิมพ์/ฉบับที่ ปีที่ตีพิมพ์. |

**องค์ประกอบที่ 2**

**บัณฑิต**

 พันธกิจที่สำคัญที่สุดของหลักสูตร คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองและพลโลก และเป็นไปตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

 คุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรจะแสดงได้จากคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การมีงานทำ และคุณภาพผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่รายงาน ซึ่งจะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

(จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)

*(ศูนย์สหกิจฯ รายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำ ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปี 2560 : 3 เม.ย. – 30 เม.ย. 2562)*

**ผลการดำเนินงาน**

 ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยสำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 ทั้งนี้ การสำรวจได้ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ จำนวน 5 ด้าน ตามที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**ข้อมูลเชิงปริมาณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายละเอียด** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2561** |
| **ปริญญาตรี** |
| 1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 | คน | 8 |
| 2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน | คน | 3 |
| 3. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | คะแนน | 311 |
| 4. คะแนนเฉลี่ยรวม | ค่าเฉลี่ย | (311/25)/3=4.15 |

แนวทางการคำนวณ

ค่าเฉลี่ยจากคะแนน 5 ด้าน

จากสูตร = ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต/จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน

 = (311/25)/3 = 4.15

หมายเหตุ นำคะแนน 311 ไปหาร 25 เนื่องจากทั้ง 5 ด้าน มี 5 คำถามย่อย

ค่าเฉลี่ยจากคะแนนแต่ละด้าน

จากสูตร = ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต/จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน

 = (75/5)/3 = 5.00

หมายเหตุ นำคะแนน 75 ไปหาร 5 เนื่องจากแต่ละด้าน มี 5 คำถามย่อย

การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559-2561

| **ข้อ** | **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **ผู้สำเร็จปีการศึกษา** | **หน่วยวัด** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2559** | **2560** | **2561** |
| 1 | จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา |  |  | 8 | คน |
| 2 | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน |  |  | 3 | คน |
| 3 | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน |  |  | 37.50 | ร้อยละ |
| 4 | คะแนนเฉลี่ยด้านคุณธรรมจริยธรรม  |  |  | 5.00 | คะแนน |
| 5 | คะแนนเฉลี่ยด้านความรู้  |  |  | x.xx | คะแนน |
| 6 | คะแนนเฉลี่ยด้านทักษะทางปัญญา  |  |  | x.xx | คะแนน |
| 7 | คะแนนเฉลี่ยด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  |  |  | x.xx | คะแนน |
| 8 | คะแนนเฉลี่ยด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  | x.xx | คะแนน |
| 9 | คะแนนเฉลี่ยด้านอื่นๆ |  |  | x.xx | คะแนน |
|  | คะแนนเฉลี่ยรวม | x.xx | x.xx | 4.15 | คะแนน |

**กราฟแสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559-2561**

แทรกกราฟ (จากคะแนนเฉลี่ยรวม)

**ข้อมูลเชิงคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวิเคราะห์ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต** **ปีการศึกษา 2561** | **ความเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **ข้อคิดเห็น/วิธีการแก้ไข/****การนำไปดำเนินการ****เพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
| ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |
| ด้านความรู้ |  |  |
| ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวิเคราะห์ผลจากตารางแสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา** **2559-2561** | **ความเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **ข้อคิดเห็น/วิธีการแก้ไข/****การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผน****หรือปรับปรุงหลักสูตร** |
|  |  |  |

**หลักฐานอ้างอิง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** | **แหล่งหลักฐานอ้างอิง** |
| 1 | **2.1-1** แบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต  |  |
| 2 | **2.1-2** รายงานผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต |  |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินโดยกรรมการ** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| x.xx คะแนน | x.xx คะแนน |  | 🞎 บรรลุ 🞎 ไม่บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ (เฉพาะปริญญาตรี)**

 (จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)

*(ศูนย์สหกิจฯ รายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำ ปีการศึกษา 2561 : 29 มี.ค. 2562)*

**ผลการดำเนินงาน**

 ในปีการศึกษา 2561 บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**ข้อมูลเชิงปริมาณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อ | ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงานตามปีการศึกษา |
| 25591 | 25602 | 25613 |
| คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| 1 | จำนวนบัณฑิตทั้งหมด  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ |  |  |  |  |  |  |
|  | ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ |  |  |  |  |  |  |
| 3 | จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ  |  |  |  |  |  |  |
|  | จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับผู้ประกอบอาชีพอิสระ) |  |  |  |  |  |  |
|  | จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 5 | จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการเป็นของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว |  |  |  |  |  |  |
| 6 | จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 7 | จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท |  |  |  |  |  |  |
| 8 | จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร |  |  |  |  |  |  |
| ตัวตั้ง | จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ |  |  |  |  |  |  |
| ตัวหาร | (ข้อ 2 – ข้อ 4 – ข้อ 5 – ข้อ 6 – ข้อ 7 – ข้อ 8) |  |  |  |  |  |  |
|  | ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ |  |  |  |  |  |  |
|  | คะแนนที่ได้ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | บัณฑิตมีงานทำหน่วยงานภาครัฐ (หากไม่มีให้ลบทิ้ง) |  |  |  |  |  |  |
| 10 | บัณฑิตมีงานทำหน่วยงานภาคเอกชน (หากไม่มีให้ลบทิ้ง) |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** 1 ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2559 เป็นการสำรวจจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2558
2 ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2560 เป็นการสำรวจจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2559

3 ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2561 เป็นการสำรวจจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2560

**ข้อมูลเชิงคุณภาพ**

**การวิเคราะห์ผลที่ได้**

 แนวโน้มของการได้งานทำ 🞎 ดีขึ้น 🞎 คงเดิม 🞎 ลดลง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวิเคราะห์ผลจากตารางแสดงภาวะการมีงานทำของบัณฑิต** **ปีการศึกษา 2561** | **ความเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **ข้อคิดเห็น/วิธีการแก้ไข/****การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวิเคราะห์ผลจากตารางแสดงภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559-2561** | **ความเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **ข้อคิดเห็น/วิธีการแก้ไข/****การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
|  |  |  |

**หลักฐานอ้างอิง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** | **แหล่งหลักฐานอ้างอิง** |
| 1 | **2.2-1** รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 |  |
| 2 | **2.2-2** รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 |  |
| 3 | **2.2-3** รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 |  |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินโดยกรรมการ** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ xx.xxx.xx คะแนน | ร้อยละ xx.xxx.xx คะแนน |  | 🞎 บรรลุ 🞎 ไม่บรรลุ |

**องค์ประกอบที่ 3**

**นักศึกษา**

 ความสำเร็จของการจัดการศึกษาขึ้นอยู่กับนักศึกษาเป็นสำคัญ ดังนั้นหลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถพัฒนาความรู้และความสามารถของนักศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

 การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรในองค์ประกอบด้านนักศึกษา เริ่มดำเนินการตั้งแต่ระบบการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ซึ่งจะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้

1. **การรับนักศึกษา**
2. **การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**

|  |
| --- |
| 1. **การรับนักศึกษา**
 |
| **(ระบบและกลไก)*** กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา
* กำหนดคุณสมบัตินักศึกษา
* การรับนักศึกษา
	+ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อสร้างการรับรู้ของผู้สนใจเข้าศึกษา
	+ กระบวนการรับนักศึกษา
	+ กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา (ถ้ามี)

**(การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)**บรรยาย**(การประเมินกระบวนการ)**บรรยาย**(การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง) |
| **(2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา** |
| **(ระบบและกลไก)*** การเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาในหลักสูตรได้แก้ปัญหาในการรับนักศึกษาที่ระบุใน มคอ.2 อย่างไร และเชื่อมโยงกับพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนวิชาในหลักสูตรอย่างไร
* การเตรียมความพร้อมควรกำหนดเป้าหมายการเตรียมความพร้อมนักศึกษาทุกชั้นปีก่อนเข้าศึกษา

**(การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)**บรรยาย**(การประเมินกระบวนการ)**บรรยาย**(การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง) |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** |
| 1 | 3.1-1 มคอ.2 หลักสูตร... สาขาวิชา... |
| 2 | 3.1-2  |
| 3 |  |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินโดยกรรมการ** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| x ระดับ x คะแนน | x ระดับ x คะแนน |  | 🞎 บรรลุ🞎 ไม่บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (สำหรับปริญญาตรี)**

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

1. **การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา**
2. **การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

|  |
| --- |
| **(1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา**  |
| **(ระบบและกลไก)**บรรยาย**(การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)**บรรยาย**(การประเมินกระบวนการ)**บรรยาย**(การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง) |
| **(2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** |
| **(ระบบและกลไก)*** การพัฒนานักศึกษา นำไปสู่การทำให้บัณฑิตเป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างไร และได้พัฒนาให้บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในสายวิชาชีพอย่างไร

**(การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)**บรรยาย**(การประเมินกระบวนการ)**บรรยาย**(การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง) |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** |
| 1 | 3.2-1 มคอ.2 หลักสูตร... สาขาวิชา... |
| 2 | 3.2-2  |
| 3 |  |

ผล**การประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินโดยกรรมการ** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| x ระดับ x คะแนน | x ระดับ x คะแนน |  | 🞎 บรรลุ 🞎 ไม่บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา ตลอดจนการพัฒนาความรู้และทักษะต่างๆ ให้แก่นักศึกษาระหว่างศึกษา ซึ่งสามารถแสดงผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

*(สำนักประกันคุณภาพฯ รวบรวมข้อมูลฯ ลำดับที่ 1, 2 จากศูนย์บริการการศึกษา และเสนอให้หลักสูตรพิจารณา)*

1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา
2. การสำเร็จการศึกษา
3. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร
4. ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

**อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| อัตราการคงอยู่ | = | (จำนวน นศ. รับเข้า – จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา)  | x 100 |
| จำนวน นศ. รับเข้า |

| ปีการศึกษาที่รับเข้า  | จำนวนรับเข้า (จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในเทอม 1 ของแต่ละปีการศึกษา) | จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561 | ร้อยละการคงอยู่ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2559 | 2560 | 2561 |
| 2556 | วิศวกรรมไฟฟ้า 4 ปี | 30 | 13 | 12 |  | 5 | 83.33 |
| 2557 | วิศวกรรมไฟฟ้า 4 ปี | 23 |  | 3 |  | 3 | 86.97 |
| 2558 | วิศวกรรมไฟฟ้า 4 ปี | 9 |  |  | 3 | 1 | 88.88 |

| ปีการศึกษาที่รับเข้า  | จำนวนรับเข้า (จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในเทอม 1 ของแต่ละปีการศึกษา) | จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561 | ร้อยละการคงอยู่ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2559 | 2560 | 2561 |
| 2558 | วิศวกรรมไฟฟ้า 4 ปี (เทียบโอน) | 30 | 13 | 12 |  | 5 | 83.33 |
| 2559 | วิศวกรรมไฟฟ้า 4 ปี (เทียบโอน) | 23 |  | 3 |  | 3 | 86.97 |
| 2560 | วิศวกรรมไฟฟ้า 4 ปี (เทียบโอน) | 9 |  |  | 3 | 1 | 88.88 |

ปัจจัยหรือสาเหตุหลักที่มีผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ได้แก่

🞎 ปัจจัยทางการเงินของนักศึกษา

🞎 ปัจจัยเกี่ยวกับปรับตัวในการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

🞎 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ได้แก่ ระบุ

🞎 อื่นๆ ระบุ

**หลักฐานอ้างอิง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** | **แหล่งหลักฐานอ้างอิง** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**การสำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับปริญญาตรี (4 ปี) = | จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนหรือภายใน 4 ปี | x 100 |
| จำนวนนักศึกษารุ่นเดียวกันตอนรับเข้าปี 1 (เทอม 1) |

| ปีการศึกษาที่รับเข้า  | ปีที่สำเร็จการศึกษา | จำนวนรับเข้า (จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในเทอม 1 ของแต่ละปีการศึกษา) | จำนวนที่สำเร็จการศึกษาก่อน/ตามหลักสูตร | ร้อยละการสำเร็จการศึกษา |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 2555 | 2558 | วิศวกรรมไฟฟ้า 4 ปี | 30 | 13 | 43.33 |
| 2556 | 2559 | วิศวกรรมไฟฟ้า 4 ปี | 23 | 3 | 13.04 |
| 2557 | 2560 | วิศวกรรมไฟฟ้า 4 ปี | 9 | 3 | 33.33 |
| 2558 | 2561 | วิศวกรรมไฟฟ้า 4 ปี | 9 | 3 | 33.33 |

| ปีการศึกษาที่รับเข้า  | ปีที่สำเร็จการศึกษา | จำนวนรับเข้า (จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในเทอม 1 ของแต่ละปีการศึกษา) | จำนวนที่สำเร็จการศึกษาก่อน/ตามหลักสูตร | ร้อยละการสำเร็จการศึกษา |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 2557 | 2558 | วิศวกรรมไฟฟ้า 4 ปี (เทียบโอน) | 30 | 13 | 43.33 |
| 2558 | 2559 | วิศวกรรมไฟฟ้า 4 ปี (เทียบโอน) | 23 | 3 | 13.04 |
| 2559 | 2560 | วิศวกรรมไฟฟ้า 4 ปี (เทียบโอน) | 9 | 3 | 33.33 |
| 2560 | 2561 | วิศวกรรมไฟฟ้า 4 ปี (เทียบโอน) | 9 | 3 | 33.33 |

ปัจจัยหรือสาเหตุหลักที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ได้แก่

🞎 ปัจจัยทางการเงินของนักศึกษา

🞎 ปัจจัยเกี่ยวกับปรับตัวในการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

🞎 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ได้แก่ ระบุ

🞎 อื่นๆ ระบุ

**ความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยนักศึกษา**

| **รายการประเมิน** | **ปีการศึกษา 2559** | **ปีการศึกษา 2560** | **ปีการศึกษา 2561** |
| --- | --- | --- | --- |
| ด้านกระบวนการการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน (เฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1) (คะแนน) |  |  |  |
| ด้านการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา (คะแนน) |  |  |  |
| ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (คะแนน) |  |  |  |
| ความพึงพอใจของการจัดการข้อร้องเรียนและความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยรวม (คะแนน) |  |  |  |

**ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ปีการศึกษา 2559** | **ปีการศึกษา 2560** | **ปีการศึกษา 2561** |
| คะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อหลักสูตร (คะแนน) จากคะแนนเต็ม 5.00 |  |  |  |

**หมายเหตุ** ประเด็นคำถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร ครอบคลุมตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2

**ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ** | **ความเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร** | **ข้อคิดเห็น/วิธีการแก้ไข/****การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
| ด้านกระบวนการการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน (เฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1) |  |  |
| ด้านการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา |  |  |
| ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |  |  |
| ด้านการจัดการข้อร้องเรียน |  |  |

**หลักฐานอ้างอิง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** | **แหล่งหลักฐานอ้างอิง** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ผลของการจัดการข้อร้องเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ข้อร้องเรียนจากนักศึกษา** | **วิธีการแก้ไข** | **ผลก่อนปรับปรุง** | **ผลหลังปรับปรุง** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**หลักฐานอ้างอิง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** | **แหล่งหลักฐานอ้างอิง** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินโดยกรรมการ** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| x ระดับ x คะแนน | x ระดับ x คะแนน |  | 🞎 บรรลุ🞎 ไม่บรรลุ |

**องค์ประกอบที่ 4**

**อาจารย์**

 อาจารย์ถือได้ว่าเป็นปัจจัยด้านกลไกที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการดำเนินการเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีพัฒนาการเพิ่มยิ่งขึ้นไป

 องค์ประกอบด้านอาจารย์ เริ่มดำเนินการตั้งแต่การบริหารและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ ซึ่งจะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ระบบการบริหารอาจารย์
3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

|  |
| --- |
| **(1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร** |
| **(ระบบและกลไก)*** การรับอาจารย์ใหม่คุณสมบัติอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558
* การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

 **(การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)**บรรยาย**(การประเมินกระบวนการ)**บรรยาย**(การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง) |
| **(2) ระบบการบริหารอาจารย์** |
| **(ระบบและกลไก)*** การวางแผนอัตรากำลัง
* การกระจายงาน/มอบหมายงาน ตามพันธกิจ (ด้านวิชาการ ด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม)
* การธำรงรักษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**(การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)**บรรยาย**(การประเมินกระบวนการ)**บรรยาย**(การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง) |
| **(3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์** |
| **(ระบบและกลไก)*** การกำหนดเป้าหมายการส่งเสริม และพัฒนา
* การวางแผน ส่งเสริม และพัฒนา ให้มีสัดส่วนคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ
* การส่งเสริมแผนเพื่อพัฒนาตนเอง
* การส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรม
* การส่งเสริมการพัฒนา เพื่อนำองค์ความรู้มาบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัย

**(การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)**บรรยาย**(การประเมินกระบวนการ)**บรรยาย**(การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง) |

**หลักฐานอ้างอิง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** | **แหล่งหลักฐานอ้างอิง** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินโดยกรรมการ** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| x ระดับ x คะแนน | x ระดับ x คะแนน |  | 🞎 บรรลุ 🞎 ไม่บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์**

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน x คน สามารถแสดงคุณภาพอาจารย์ของหลักสูตรสามารถแสดงได้ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** | **หน่วยวัด** |
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  | คน |
| 2 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  | คน |
| 3 | ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ข้อ 2 x 100) / ข้อ 1 |  | ร้อยละ |
| 4 | คะแนนที่ได้สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ข้อ 3 x 5) / 20 |  | คะแนน |

**หลักฐานอ้างอิง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** | **แหล่งหลักฐานอ้างอิง** |
| 1 | ตารางที่ 1.1 รายละเอียดคุณวุฒิของอาจารย์ | หลักสูตร |

**ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** | **หน่วยวัด** |
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  | คน |
| 2 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป |  | คน |
| 3 | ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ข้อ 2 x 100) / ข้อ 1 |  | ร้อยละ |
| 4 | คะแนนที่ได้สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ข้อ 3 x 5) / 60 |  | คะแนน |

**หลักฐานอ้างอิง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** | **แหล่งหลักฐานอ้างอิง** |
| 1 | ตารางที่ 1.1 รายละเอียดคุณวุฒิของอาจารย์ | หลักสูตร |

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความสอดคล้องของผลงานทางวิชาการ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ปรัชญา วัตถุประสงค์ |  |
| ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร |  |

**การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ (รายงานตามปีการศึกษา)**

| **ข้อ** | **ระดับคุณภาพของผลงานทางวิชาการ** | **ค่าน้ำหนัก** | **จำนวน (เรื่อง)** | **ผลรวมถ่วงน้ำหนัก** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** | **แหล่งหลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | บทความฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 |  |  | ตารางที่ 4.1 | หลักสูตร |
| 2 | บทความฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาฯ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.2 | หลักสูตร |
| 3 | ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.3 | หลักสูตร |
| 4 | บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 |  |  | ตารางที่ 4.4 | หลักสูตร |
| 5 | บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาฯ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) | 0.80 |  |  | ตารางที่ 4.5 | หลักสูตร |
| 6 | บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  | ตารางที่ 4.6 | หลักสูตร |
| 7 | บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาฯ | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.7 | หลักสูตร |
| 8 | ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.8 | หลักสูตร |
| 9 | ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่างทางวิชาการแล้ว | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.9 | หลักสูตร |
| 10 | ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.10 | หลักสูตร |
| 11 | ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.11 | หลักสูตร |
| 12 | ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.12 | หลักสูตร |
| 13 | ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.13 | หลักสูตร |
| 14 | ผลรวม |  |  |  |  |  |

การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ (หากไม่มีการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ให้ลบตารางทิ้ง)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ระดับคุณภาพของผลงานสร้างสรรค์ | ค่าน้ำหนัก | จำนวน (ชิ้น) | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | รายการหลักฐานอ้างอิง | แหล่งหลักฐานอ้างอิง |
| 1 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0.20 |  |  | ตารางที่ 4.14 | หลักสูตร |
| 2 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.15 | หลักสูตร |
| 3 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.60 |  |  | ตารางที่ 4.16 | หลักสูตร |
| 4 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.80 |  |  | ตารางที่ 4.17 | หลักสูตร |
| 5 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.18 | หลักสูตร |
| 6 | ผลรวม |  |  |  |  |  |

**การคำนวณคะแนนที่ได้**

| **ข้อ** | **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** | **หน่วยวัด** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ |  |  |
| 2 | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ |  |  |
| 3 | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ข้อ 1 + ข้อ 2) |  |  |
| 4 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  | คน |
| 5 | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ข้อ 3 x 100) / ข้อ 4 |  | ร้อยละ |
| 4 | คะแนนที่ได้สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ข้อ 5 x 5) / 20 |  | คะแนน |

**ตารางที่ 4.1 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล | ชื่อบทความ | ชื่อการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ/ชื่อวารสารทางวิชาการระดับชาติ | ช่วงเวลาที่ตีพิมพ์ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.2 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาฯ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล | ชื่อบทความ | ชื่อการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ/ชื่อวารสารทางวิชาการระดับชาติ | ช่วงเวลาที่ตีพิมพ์ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล | ชื่อผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร | วัน/ เดือน/ ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.4 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล | ชื่อบทความ | ชื่อวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | ช่วงเวลาที่ตีพิมพ์ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.5 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาฯ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) (ค่าน้ำหนัก 0.80)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล | ชื่อบทความ | ชื่อวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ | ช่วงเวลาที่ตีพิมพ์ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.6 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล | ชื่อบทความ | ชื่อวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | ช่วงเวลาที่ตีพิมพ์ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.7 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาฯ (ค่าน้ำหนัก 1.00)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล | ชื่อบทความ | ชื่อวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ | ช่วงเวลาที่ตีพิมพ์ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.8 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล | ชื่อผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร | วัน/ เดือน/ ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.9 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล | ชื่อผลงานวิชาการรับใช้สังคม | วัน/ เดือน/ ปี ที่ผ่านการประเมิน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.10 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล | ชื่อผลงานวิจัย | หน่วยงานที่ว่าจ้าง |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.11 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล | ชื่อพันธุ์พืช/ พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบ | วัน/ เดือน/ ปี ที่ได้รับการจดทะเบียน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.12 ตำรา/ หนังสือ/ งานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล | ชื่อตำรา/ หนังสือ/ งานแปล | วัน/ เดือน/ ปี ที่ผ่านการประเมิน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.13 ตำรา/ หนังสือ/ งานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล | ชื่อตำรา/ หนังสือ/ งานแปล | วัน/ เดือน/ ปี ที่ผ่านการประเมิน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.14 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล | ชื่อผลงานสร้างสรรค์ | แหล่งเผยแพร่ | วัน/ เดือน/ ปี ที่เผยแพร่ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.15 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล | ชื่อผลงานสร้างสรรค์ | แหล่งเผยแพร่ | วัน/ เดือน/ ปี ที่เผยแพร่ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.16 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล | ชื่อผลงานสร้างสรรค์ | แหล่งเผยแพร่ | วัน/ เดือน/ ปี ที่เผยแพร่ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.17 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล | ชื่อผลงานสร้างสรรค์ | แหล่งเผยแพร่ | วัน/ เดือน/ ปี ที่เผยแพร่ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.18 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล | ชื่อผลงานสร้างสรรค์ | แหล่งเผยแพร่ | วัน/ เดือน/ ปี ที่เผยแพร่ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ผลการประเมิน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | เป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินโดยกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ xx.xxx คะแนน | ร้อยละ xx.xxx คะแนน |  | 🞎 บรรลุ 🞎 ไม่บรรลุ |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ xx.xxx คะแนน | ร้อยละ xx.xxx คะแนน |  | 🞎 บรรลุ 🞎 ไม่บรรลุ |
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ร้อยละ xx.xxx คะแนน | ร้อยละ xx.xxx คะแนน |  | 🞎 บรรลุ 🞎 ไม่บรรลุ |
| คะแนนเฉลี่ย | x.xx คะแนน | x.xx คะแนน |  | 🞎 บรรลุ 🞎 ไม่บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**

**ผลการดำเนินงาน**

จากการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารอาจารย์นั้น สามารถแสดงผลที่เกิดกับอาจารย์ได้ในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์
2. ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร

**อัตราการคงอยู่ของอาจารย์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ปีการศึกษา 2559** | **ปีการศึกษา 2560** | **ปีการศึกษา 2561** |
| **รายละเอียด** | **คน** | **ร้อยละ** | **คน** | **ร้อยละ** | **คน** | **ร้อยละ** |
| จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ที่ลาออกในปีการศึกษา) |  | 100.00 |  | 100.00 |  | 100.00 |
| จำนวนอาจารย์ที่ลาออก |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนอาจารย์ที่คงอยู่ |  |  |  |  |  |  |
| รายชื่อ | อาจารย์.... .... |  |  |
|  | อาจารย์.... .... |  |  |
|  | อาจารย์.... .... |  |  |
|  | อาจารย์.... .... |  |  |
|  | อาจารย์.... .... |  |  |

**หมายเหตุ ...**

**หลักฐานอ้างอิง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** | **แหล่งหลักฐานอ้างอิง** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ปีการศึกษา 2559** | **ปีการศึกษา 2560** | **ปีการศึกษา 2561** |
| คะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร (คะแนน) จากคะแนนเต็ม 5.00 |  |  |  |

**หมายเหตุ** ประเด็นคำถามความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตรครอบคลุม ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ 4.2

**ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร**

* บรรยาย

**หลักฐานอ้างอิง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** | **แหล่งหลักฐานอ้างอิง** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินโดยกรรมการ** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| x ระดับ x คะแนน | x ระดับ x คะแนน |  | 🞎 บรรลุ 🞎 ไม่บรรลุ |

**องค์ประกอบที่ 5**

**หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

 ในการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องบริหารจัดการ 3 ด้านที่สำคัญ คือ สาระของรายวิชาในหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน เพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดขึ้น

 องค์ประกอบนี้ สามารถพิจารณาผลการดำเนินงานได้จากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**ผลการดำเนินงาน**

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ สามารถแสดงผลได้ตามประเด็นดังต่อไปนี้

1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

|  |
| --- |
| **(1) การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร** |
|  **(ระบบและกลไก)*** การวางแผนและกรอบแนวคิดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
* กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร
* กลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา
* แนวทางการพัฒนาหลักสูตร

**(การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)**บรรยาย**(การประเมินกระบวนการ)**บรรยาย**(การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง) |
| **(2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ** |
|  **(ระบบและกลไก)*** อะไรที่แสดงว่าหลักสูตรทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการและทิศทางการพัฒนาประเทศ
* การบูรณาการองค์ความรู้จากการที่อาจารย์ไปรับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ใหม่ในรายวิชา

 **(การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)**บรรยาย**(การประเมินกระบวนการ)**บรรยาย**(การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง) |

**การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย** | **ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อหลักสูตร** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย** | **ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อหลักสูตร** |
|  |  |
|  |  |

**หลักฐานอ้างอิง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** | **แหล่งหลักฐานอ้างอิง** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินโดยกรรมการ** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| x ระดับ x คะแนน | x ระดับ x คะแนน |  | 🞎 บรรลุ 🞎 ไม่บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (สำหรับปริญญาตรี)**

**ผลการดำเนินงาน**

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ต้องให้ความสำคัญทั้งการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ ดังนั้นผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้นี้สามารถแสดงผลได้ตามประเด็นดังต่อไปนี้

1. การกำหนดผู้สอน
2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน
3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

|  |
| --- |
| **(1) การกำหนดผู้สอน** |
|  **(ระบบและกลไก)*** การกำหนดผู้สอนจากประสบการณ์สอน ผลงานวิจัย องค์ความรู้จากการฝึกอบรม ผลการประเมินการสอน

**(การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)*** ควรระบุคุณสมบัติผู้สอนในรายวิชา

**(การประเมินกระบวนการ)**บรรยาย**(การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง) |
| **(2) การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน** |
| * **มคอ.3 และ มคอ.4 ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 อย่างไร ความเชื่อมโยงที่เห็นชัดเจนเป็นอย่างไร**
* **หลักสูตรกำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างไร**

**(ระบบและกลไก)**บรรยาย**(การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)**บรรยาย**(การประเมินกระบวนการ)**บรรยาย**(การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง) |
| **(3) การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** |
| **(ระบบและกลไก)**บรรยาย**(การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)**บรรยาย**(การประเมินกระบวนการ)**บรรยาย**(การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง) |

**หลักฐานอ้างอิง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** | **แหล่งหลักฐานอ้างอิง** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินโดยกรรมการ** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| x ระดับ x คะแนน | x ระดับ x คะแนน |  | 🞎 บรรลุ 🞎 ไม่บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน**

**ผลการดำเนินงาน**

ในเพื่อให้ทราบถึงผลการบรรลุของการจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประเมินนักศึกษา เพื่อให้ทราบถึงระดับการเรียนรู้ของนักศึกษา ทั้งนี้ในการประเมินนักศึกษาสามารถดำเนินการได้ตามประเด็นดังต่อไปนี้

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

|  |
| --- |
| **(1) การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** |
| * **ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ เครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ และการทวนสอบผลการประเมิน เป็นอย่างไร**
* **การประเมินผลการเรียนรู้ (กรณี) บัณฑิต (กรณี) นักศึกษาปัจจุบัน**

 **(ระบบและกลไก)**บรรยาย**(การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)**บรรยาย**(การประเมินกระบวนการ)**บรรยาย**(การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง) |
| **(2) การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| **(ระบบและกลไก)*** การนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางการพัฒนา

**(การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)**บรรยาย**(การประเมินกระบวนการ)**บรรยาย**(การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง) |
| **(3) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)** |
| * **การจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 มีผลต่อการพัฒนาการเรียน และการประเมินผลการเรียนรู้อย่างไร**
* **หลักสูตรกำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 อย่างไร**

**(ระบบและกลไก)**บรรยาย**(การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)**บรรยาย**(การประเมินกระบวนการ)**บรรยาย**(การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง)**(มีแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์)**(บรรยาย/หากไม่มีให้ลบทิ้ง) |

**หลักฐานอ้างอิง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** | **แหล่งหลักฐานอ้างอิง** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินโดยกรรมการ** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| x ระดับ x คะแนน | x ระดับ x คะแนน |  | 🞎 บรรลุ 🞎 ไม่บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**ผลการดำเนินงาน**

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร สามารถแสดงได้จากร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งสามารถแสดงรายละเอียดได้ดังต่อไปนี้

| ข้อ | ตัวบ่งชี้ | ผลกการดำเนินงาน | รายการหลักฐานอ้างอิง | แหล่งหลักฐานอ้างอิง |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | มีการประชุม ทั้งหมด x ครั้ง* ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าประชุม x คน คิดเป็น ร้อยละ xx.xx * ครั้งที่ x เมื่อวันที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าประชุม x คน คิดเป็น ร้อยละ xx.xx  | รายงานการประชุมหลักสูตร | หลักสูตร |
| 2 | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาตื หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | มคอ.2 มีความสอดคล้องกับ🞎 กรอบมาตรฐาน TQF🞎 มคอ.1 สาขาระบุสาขาของ มคอ.1 | มคอ.2มคอ.1 (ถ้ามี) | หลักสูตร |
| 3 | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา | มคอ.3 * ภาคการศึกษาที่ 1 เปิดสอน x รายวิชา และส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา x รายวิชา
* ภาคการศึกษาที่ 2 เปิดสอน x รายวิชา และส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา x รายวิชา
* ภาคฤดูร้อน เปิดสอน x รายวิชา และส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา x รายวิชา

มคอ.4* ภาคการศึกษาที่ 1 เปิดสอน x รายวิชา และส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา x รายวิชา
* ภาคการศึกษาที่ 2 เปิดสอน x รายวิชา และส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา x รายวิชา
* ภาคฤดูร้อน เปิดสอน x รายวิชา และส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา x รายวิชา
 | มคอ.3มคอ.4หลักฐานการส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 | หลักสูตร |
| 4 | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | มคอ.5 มีจำนวนรายวิชาที่ส่งภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา ดังต่อไปนี้* ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน x รายวิชา
* ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน x รายวิชา
* ภาคฤดูร้อน x รายวิชา

มคอ.6 มีจำนวนรายวิชาที่ส่งภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา ดังต่อไปนี้* ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน x รายวิชา
* ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน x รายวิชา
* ภาคฤดูร้อน จำนวน x รายวิชา
 | มคอ.3มคอ.4หลักฐานการส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 | หลักสูตร |
| 5 | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา | มีการจัดทำ มคอ.7 ส่งให้แก่สำนักประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา  | มคอ.7หลักฐานการส่ง มคอ.7 | หลักสูตรสำนักประกันคุณภาพการศึกษา |
| 6 | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน x รายวิชา ได้แก่ 1. …
2. …

จำนวนรายวิชาที่ได้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ x รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ xx ได้แก่ 1. …
2. …
 | แบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ | หลักสูตร |
| 7 | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา | 🞎 มีการกำหนดแผนการพัฒนา/ปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้ดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้ ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ🞎 ไม่มีการกำหนดแผนการพัฒนา/ปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษาที่ผ่านมา | มคอ.7 ปีการศึกษา ปีการศึกษาก่อนหน้ามคอ.7 ปีการศึกษา ปีการศึกษาที่รายงาน | หลักสูตร |
| 8 | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | 🞎 มีอาจารย์ใหม่ จำนวน x คน ได้รับการปฐมนิเทศ/คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน x คน🞎 ไม่มีอาจารย์ใหม่ | ตารางที่ 5.1 | หลักสูตร |
| 9 | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | มีอาจารย์ประจำ จำนวน x คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน x คน | ตารางที่ 5.1 | หลักสูตร |
| 10 | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | 🞎 มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน x คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน x คน คิดเป็นร้อยละ xx🞎 ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน | ตารางที่ 5.1 | หลักสูตร |
| 11 | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | คะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เท่ากับ x.xx  | ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตร | หลักสูตร |
| 12 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | คะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เท่ากับ x.xx | ผลสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | หลักสูตร |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |

การ**คำนวณคะแนนที่ได้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** | **หน่วยวัด** |
| 1 | จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่บรรลุผล |  | ข้อ |
| 2 | จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 |  | ข้อ |
| 3 | ร้อยละของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่บรรลุผล (ข้อ 1 x 100) / ข้อ 2 |  | ร้อยละ |
| 4 | คะแนนที่ได้ |  | คะแนน |

**หลักฐานอ้างอิง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการหลักฐานอ้างอิง** | **แหล่งหลักฐานอ้างอิง** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินโดยกรรมการ** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ xx.xx x คะแนน | ร้อยละ xx.xx x คะแนน |  | 🞎 บรรลุ 🞎 ไม่บรรลุ |

**ตารางที่ 5.1 การปฐมนิเทศ/การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพของอาจารย์ประจำและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล | ประเภท | รายละเอียดการปฐมนิเทศ/การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ | หน่วยงานที่จัด | ช่วงเวลา |
| อาจารย์ประจำ | บุคลากร |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 5.2 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา**

ภาคการศึกษาที่ 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | อาจารย์ผู้สอน | จำนวนนักศึกษา (คน) | การกระจายของระดับคะแนน |
| ลงทะเบียน | สอบผ่าน | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | Fขส | Fมส | S | U | I | P | V | W |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ภาคการศึกษาที่ 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | อาจารย์ผู้สอน | จำนวนนักศึกษา (คน) | การกระจายของระดับคะแนน |
| ลงทะเบียน | สอบผ่าน | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | Fขส | Fมส | S | U | I | P | V | W |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ภาคฤดูร้อน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | อาจารย์ผู้สอน | จำนวนนักศึกษา (คน) | การกระจายของระดับคะแนน |
| ลงทะเบียน | สอบผ่าน | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | Fขส | Fมส | S | U | I | P | V | W |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 5.3 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติที่เกิดขึ้น | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการการแก้ไข |
| 1 | 2 | ฤดูร้อน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 5.4 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ |
| 1 | 2 | ฤดูร้อน |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 5.5 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบถ้วน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | หัวข้อที่ไม่ได้สอน | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | มาตรการการแก้ไข |
| 1 | 2 | ฤดูร้อน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 5.6 การประเมินคุณภาพการสอนในแต่ละรายวิชา และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา | แผนการปรับปรุง | การปรับปรุงที่ได้ดำเนินการไปแล้ว |
| 1 | 2 | ฤดูร้อน |
| มี | ไม่มี | มี | ไม่มี |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 5.7 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับคุณภาพ | ช่วงคะแนน | ภาคการศึกษาที่ 1 | ภาคการศึกษาที่ 2 | ภาคฤดูร้อน | รวม |
| รายวิชา | ร้อยละ | รายวิชา | ร้อยละ | รายวิชา | ร้อยละ | รายวิชา | ร้อยละ |
| ดีมาก | 4.51 ถึง 5.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ดี | 3.51 ถึง 4.50 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พอใช้ | 2.51 ถึง 3.50 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ต้องปรับปรุง | 1.51 ถึง 2.50 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน | 0 ถึง 1.50 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 5.8 ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | ข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ | แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง |
| คุณธรรม จริยธรรม |  |  |
| ความรู้ |  |  |
| ทักษะทางปัญญา |  |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  |
|  |  |  |

**ตารางที่ 5.9 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมินอิสระ | ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร |
|  |  |  |
|  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 6**

**สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

 ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดให้มีอย่างเพียงพอ และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย โดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

 องค์ประกอบนี้ สามารถพิจารณาผลการดำเนินงานได้จากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ผลการดำเนินงาน**

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ สามารถแสดงผลได้ตามประเด็นดังต่อไปนี้

1. ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัยโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

|  |
| --- |
| 1. **ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัยโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**
2. **จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**
 |
| **หลักสูตรมีการระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นและมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้เกิดผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจนและครบถ้วนหรือไม่อย่างไร** **(ระบบและกลไก)**บรรยาย**(การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)**บรรยาย**(การประเมินกระบวนการ)**บรรยาย**(การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)**บรรยาย**(มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)**บรรยาย **(มีแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์)**บรรยาย |
| **(3) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |
| **(ระบบและกลไก)**บรรยาย**(การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)**บรรยาย**(การประเมินกระบวนการ)**บรรยาย**(การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)**บรรยาย**(มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)**บรรยาย**(มีแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์)**บรรยาย |

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารหลักสูตร | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต |
|  |  |  |
|  |  |  |

หลักฐานอ้างอิง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับ | รายการหลักฐานอ้างอิง | แหล่งหลักฐานอ้างอิง |
|  |  |  |
|  |  |  |

ผลการประเมิน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินโดยกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย |
| x ระดับ x คะแนน | x ระดับ x คะแนน |  | 🞎 บรรลุ 🞎 ไม่บรรลุ |

**แผนการดำเนินการ**

**เพื่อพัฒนาหลักสูตร**

 จากผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรที่ได้แสดงไว้ในข้างต้นนั้น หลักสูตร ได้นำมาจัดทำแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอใน มคอ.7 ของปีที่ผ่านมา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จ | เหตุผลที่ไม่สำเร็จ |
| สำเร็จ | ไม่สำเร็จ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร | ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา | กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน |
|  |  |  |
|  |  |  |

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา ปีการศึกษาถัดไป

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอใน มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรนี้ได้มีการดำเนินการจริง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่งในหลักสูตร | ลายมือชื่อ | วันที่ |
| 1 |  | ประธานหลักสูตร |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| เห็นชอบโดย |  |
|  | (ชื่อ - นามสกุล) |
|  | หัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร |
|  | ………………/……………………/…………….. |
|  |  |
| เห็นชอบโดย |  |
|  | (ชื่อ - นามสกุล) |
|  | คณบดีคณะชื่อคณะ |
|  | ………………/……………………/…………….. |

**สรุปผล**

**การประเมินตนเอง**

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้** | **คะแนนที่ได้** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | **ผ่าน / ไม่ผ่าน** |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** |  | **x.xx** |
|  | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | x.xx |  |
|  | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา | x.xx |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** |  | **x.xx** |
|  | 3.1 การรับนักศึกษา | x.xx |  |
|  | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | x.xx |  |
|  | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | x.xx |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** |  | **x.xx** |
|  | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | x.xx |  |
|  | 4.2 คุณภาพอาจารย์ | x.xx |  |
|  | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | x.xx |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |  | **x.xx** |
|  | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | x.xx |  |
|  | 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | x.xx |  |
|  | 5.3 การประเมินผู้เรียน | x.xx |  |
|  | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | x.xx |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |  | **x.xx** |
|  | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | x.xx |  |
| **คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้** | **x.xx** |  |

**ผลการพัฒนาหลักสูตรจากข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560**

**ข้อเสนอแนะ 1 :** …

**การดำเนินการ :** …

**ข้อเสนอแนะ 2 :** …

**การดำเนินการ :** …

**แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan)**

**หลักสูตรชื่อปริญญาหลักสูตร สาขาวิชาชื่อสาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะชื่อคณะวิชา มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
ปีการศึกษา 2561**

**รายงานแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan)**

**หลักสูตรชื่อปริญญาหลักสูตร สาขาวิชาชื่อสาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะชื่อคณะวิชา มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
ปีการศึกษา 2561**